

# 骨干教师培养

## 一、承担课程

承担了工业机器人技术、机电一体化技术专业《工业机器人操作与编程》、《工业机器人系统集成技术》、《气液动系统的构建与维护》、《工业机器人技术应用》、《机电设备控制系统的构建与维护》、《传感器技术与应用》、《专项技能实训》、《专业综合实训》等课程。

## 二、课程项目化开发

结合企业获取的实践课程资源及以赛促学的教学理念，推动工业机器人技能大赛的展开和《工业机器人操作与编程》的课程资源建设，同时参与《机电设备控制系统的构建与维护》、《工业机器人操作与编程》课程诊改。根据企业实践教学案例和工业机器人大赛专业技能需求，承担了新增课程《工业机器人操作与编程》的课堂教学及实训教学工作，修缮了《工业机器人操作与编程》的实训项目指导书及工业机器人基础实训室规划建设，实现了理论+实践+虚拟仿真一体化的教学模式，并参与工业机器人技术专业现代学徒制试点工作和工业机器人技术特设专业建设。

参与《气液动系统的构建与维护》校级在线开放课程建设并已结项；

## 三、外出培训提高

2018年7月赴德国进行为期14天的“德国工业4.0技术及机电、工业机器人课程开发”主题培训。

## 四、科研成果

参与“创客教育之机器人教学对高职学生创新能力培养的实践与研究”的校级课题。

## 五、指导学生成就

2018年1月企业实践结束后，根据企业实践经验和对职业院校技能竞赛模式的了解，进行成果转化，开始着手指导学生参加2018年全国职业院校技能大赛“工业机器人技术应用”赛项。在学校各部门和学院领导及企业的大力支持下，通过半年的坚持和努力，同年5月带领学生赴天津参赛，拿下湖北省2018年技

能竞赛首金，获得团体一等奖第二名的成绩，荣获优秀指导教师奖。



图 获奖证书



图 颁奖现场

同年9月，响应学校发展趋势和湖北省教育厅“以赛促教、以赛促学”的教育理念及改革举措，总结经验，再接再厉。

指导推荐组和抽测组学生参加了2018年湖北省职业院校技能大赛“工业机器人技术应用”赛项，获得推荐组、抽测组团体一等奖双料第一名的成绩，成功入围国赛，并荣获优秀指导教师奖。



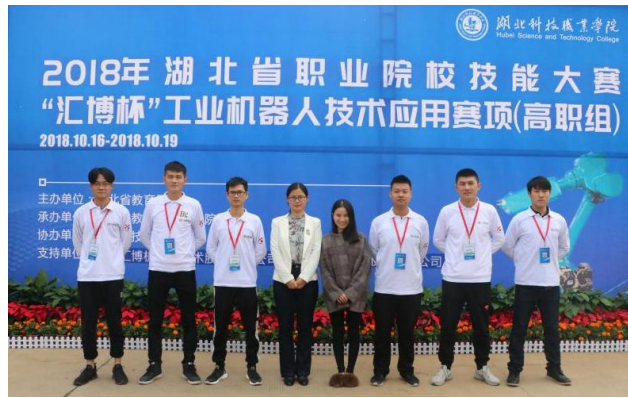
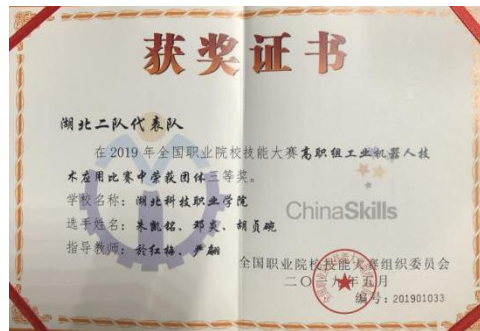


图 颁奖现场

2019年5月指导学生参加了2019年全国职业院校技能大赛“工业机器人技术应用”赛项，获得团体三等奖的成绩，收获了更多的实战经验和技巧。



顶岗实习照片

