附件 3

湖北科技职业学院

现代学徒制学生（学徒）工学交替

岗位技能训练和跟岗顶岗实习学业考核办法

根据学校现代学徒制人才培养学制安排，学生（学徒）在第一学年和第二学年应到企业进行短期跟岗实习实习和岗位技能训练，再回到学校继续上课，实现工学交替；第三学年则在企业进行顶岗实习。为了加强学生（学徒）在岗位技能训练和跟岗顶岗实习期间的管理和考核，根据教育部有关文件精神和学校实习管理有关规定，制定本办法。

一、考核目的

运用现代学徒制学生（学徒）岗位技能训练和跟岗顶岗实习学生成绩评价体系，准确地采集参加岗位技能训练和跟岗顶岗实习的学生（学徒）在学习、工作等方面情况与表现，评估学生（学徒）在岗位技能训练和跟岗顶岗实习过程中存在的不足及原因，据此改进岗位教学，提高岗位教学质量，促使学生（学徒）形成综合职业能力，早日成为具有综合职业能力和创新能力的高素质技术技能型现代学徒制人才。

二、使用范围

对参加岗位技能训练和跟岗顶岗实习的学生（学徒）进行学业评价的组织及实施。

三、管理要求

1. 教务处和教学质量管理与评估中心联合制定《现代学徒制学生（学徒）岗位技能训练成绩评分表》《现代学徒制学生（学徒）跟岗顶岗实习成绩评分

表》由试点二级学院的实训实习老师负责根据实训实习学生（学徒）的劳动态度、文明生产等进行考核、评定学生（学徒）实训实习成绩，并记录在《现代学徒制学生（学徒）岗位技能训练成绩评分表》或者《现代学徒制学生（学徒）跟岗顶岗实习成绩评分表》中，由辅导员负责在学生（学徒）毕业前或实习结束前回收该评分表，并交二级学院保存。教务处、教学质量管理与评估中心实行检查监督，抽查岗位技能训练和跟岗顶岗实习学业考核过程，检查评价学业成绩，学生（学徒）岗位技能训练和跟岗顶岗实习期满后，教务处、教学质量管理与评估处检查相关资料。

2.考核评价形式采用企业导师（或学校带队教师）评价与学生（学徒）自评、车间班组评价相结合的多方评价方式，注意监控学生（学徒）评价的真实性；针对企业特点选择不同的岗位技能训练和跟岗顶岗实习学业评价指标，评价指标多元化，综合评价岗位技能训练和跟岗顶岗实习学生（学徒）的专业能力、社会能力、方法能力；过程性评价和终结性评价结合；不但注重过程性，还要注重公正、客观、科学评价学生（学徒）岗位技能训练和跟岗顶岗实习成绩；建立以职业技术标准和职业素质为基础的岗位技能训练和跟岗顶岗实习学业评价；注意做好评价前期的准备工作，让学生（学徒）全面了解评价办法与评价目的，以达到对学生（学徒）考核的实效性，发挥教学评价的导向性。

3.岗位技能训练和跟岗顶岗实习成绩评定采用百分制(以整数计)，60分为及格，85 分以上为优秀。岗位技能训练和跟岗顶岗实习结束后，均需对学生（学徒）评定学业成绩，记录在《学生（学徒）岗位技能训练和跟岗顶岗实习成绩登分册》，（学生（学徒）成绩不及格的，须用红色笔填写分数），录入学校教学管理系统，《学生（学徒）岗位技能训练和跟岗顶岗实习成绩登分册》由所属二级学院负责保管。

4.跟岗顶岗实习成绩不及格者，缓发毕业证，延长半年或半年以上跟岗顶岗

实习时间，直到跟岗顶岗实习成绩及格，方可发放毕业证。

5.企业导师的聘用、责任、权利参照《企业导师聘用办法》的相关规定，该办法明确了企业导师对岗位技能训练和跟岗顶岗实习学生（学徒）进行学业评价的义务和权力。

6.班级合格率的计算按教学质量分析规定执行，填写教学质量分析表，由二级学院汇总报教务处存档。

7.顶岗实习结束后，学生（学徒）领取毕业证时，辅导员将回收的《跟岗顶岗实习成绩评分表》在规定时间内交二级学院保存，二级学院负责记录、统计、录入教学管理系统，教务处、教学质量管理与评估中心负责检查、监督及指导。

8.未尽事宜由教务处、教学质量管理与评估中心负责解释。

湖北科技职业学院现代学徒制

学生（学徒）岗位技能训练成绩评分表

班级：　　学号：　　学生（学徒）姓名：

项目	自我评价			企业班组评价			企业导师评价		
	10~9	8~6	5~1	10~9	8~6	5~1	10~9	8~6	5~1
	占总评 10%			占总评 30%			占总评 60%		
岗位任务完成情况与质量									
协作精神									
纪律观念									
表达能力									
工作态度									
岗位技能训练总表现									
总评分									
简评									

企业代表：　　年　　月　　日

湖北科技职业学院现代学徒制

学生（学徒）跟岗顶岗实习成绩评分表

班级：　　学号：　　学生（学徒）姓名：

项目	自我评价			企业班组评价			企业导师评价		
	10~9	8~6	5~1	10~9	8~6	5~1	10~9	8~6	5~1
	占总评 10%			占总评 30%			占总评 60%		
跟岗实习专业表现									
顶岗实习专业表现									
协作精神									
纪律观念									
表达能力									
工作态度									
跟岗顶岗实习年度总表现									

总评分	
简评	

企业代表：_____年　　月　　日