

职业教育专业教学资源库 任务书

资源库名称 自动化生产设备应用 (560201)

适用的专业目录 《普通高等学校高等职业教育 (专科)
专业目录 (2015 年)》

所属专业大类 装备制造大类 (56)

所属专业类 机电设备类 (5602)

面向专业 自动化生产设备应用、机械设计与制造、
机电一体化技术、电气自动化技术、工业机器人技
术、智能控制技术、机械制造与自动化、数控技术

访问地址 www.icve.com.cn/szznkz

主持单位 (盖章) 苏州工业职业技术学院

联合主持单位 (盖章) 杭州科技职业技术学院

联合主持单位 (盖章) 安徽机电职业技术学院

资源库主持人 温贻芳、罗晓晔、武昌俊

省级教育行政部门 (盖章) 江苏省教育厅

申请日期 2019 年 12 月 20 日

教育部制

2019 年 3 月

填写要求

- 一、 请依据资源库建设基础和建设方案，如实填写各项。
- 二、 通过“职业教育专业教学资源库管理系统”填报，打印签章后按通知要求报送。
- 三、 联合主持单位栏目根据实际情况填写，如无，请填写“——”。
- 四、 表格文本中外文名词第一次出现时，要用全称，同时注明缩写。再次出现时可以使用缩写。
- 五、 涉密内容不填写，有可能涉密和不宜大范围公开的内容，请在说明栏中注明。
- 六、 本表栏目未涵盖的内容，需要说明的，请在说明栏中注明。
- 七、 “适用的专业目录”指《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2015年）》《中等职业学校专业目录》或《全国技工学校专业目录》。

1.项目建设单位

1-1 项目 第一 主持 单位	单位名称	苏州工业职业技术学院				
	单位地址	江苏省苏州市吴中区致能大道 1 号				
	法人代表	王洪法	电话	0512-66551771	电子邮箱	wanghf@siit.edu.cn
	账户信息					
	户名	苏州市市级非税收入财政汇缴专户				
	账号	547701040003603				
	开户行	农行苏州三元支行			行号	
	开户行所在省份	江苏省			县区	苏州市
	<p>苏州工业职业技术学院是江苏省示范高职院校，江苏省高水平高等职业院校建设单位，中国特色高水平专业群建设单位。现有 10 个教学单位、35 个专业，学院连续二年被评为全国高职高专服务贡献 50 强。2018 年，“机电类专业‘五教合一’的产教融合人才培养模式创新与实践”获国家教学成果一等奖，江苏省教学成果特等奖；2019 年，“工业机器人技术教学团队”获“首批国家级职业教育教师教学创新团队”。</p> <p>主攻智能制造专业领域。机电一体化技术专业评为教育部示范建设专业，数控技术专业评为省高校品牌专业，机电一体化技术、工业机器人技术、数控设备应与维护等 5 个专业进入江苏省高水平骨干专业建设行列。</p> <p>主抓高层次师资队伍建设。学院现有在编博士 77 名，其中 61 名博士在智能制造类专业任教，获评国家级教师教学创新团队 1 个，省高校科技创新团队 2 个，“青蓝工程”优秀教学团队 2 个、高校哲社创新团队 1 个。2017 年，获科技部国家重点研发计划智能机器人重点专项首席科学家。</p> <p>主推应用技术平台集群发展。学院获评科技部工业机器人国家众创空间，获评教育部工业机器人培训中心，获评省经信委“江苏省智能机器人及成套装备创新中心”，获评省发改委“江苏省工业机器人工程实验室”。</p> <p>主育高素质技术技能人才培养。学院拥有国家级技能大师工作室、省劳模工作室和技能训练中心等 17 个。近三年连续获得省高校优秀毕业设计一等奖 6 项；2017-2019 年获全国职业院校技能大赛一等奖 8 项；2017 年获省大学生职业规划大赛总冠军。</p>					

1-2 项目 联合 主持 单位	单位名称	杭州科技职业技术学院				
	单位地址	浙江省杭州市富阳区高科路 198 号				
	法人代表	许淑燕	电话	13336115601	电子邮箱	857498982@qq.com
	<p>杭州科技职业技术学院是杭州市人民政府主办的一所普通高等职业院校，学校与创办于 1978 年的杭州广播电视大学实行“两块牌子、一套班子”的管理体制。学校现有在校全日制学生 9300 余人，在线开放学生 6000 余人，教职工 850 余人，践行陶行知文化。学校现为全国发改委产教融合示范点，全国后勤信息化服务示范点，浙江省创新创业示范学校，第二批浙江省应用技术协同创新点，浙江省第一批产教融合人才培养示范基地；2016 年全国社会服务 50 强，每年浙江省毕业生质量排名前 5 位，中德智能制造教育联盟副理事长单位，全国机械行业现代模具人才培养联盟理事长单位。2018 年入选全国机械行业服务先进制造高水平骨干学校，2018 年全国职业院校技能大赛排名 24 位。</p>					
	单位名称	安徽机电职业技术学院				
	单位地址	安徽省芜湖市弋江区高教园区文津西路 16 号				
法人代表	侯大寅	电话	05535975000	电子邮箱	0120170001@ahcme.edu.cn	
<p>学校始建于 1935 年的安徽私立内思工业职业学校，直属安徽省教育厅的公办全日制高等职业院校。学校坚持“地方性、行业类、技能型、特色化”的办学定位。是国家首批骨干高等职业院校、全国职业教育先进单位等。近年来，荣获国家教学成果奖一等奖 1 项；省级教学成果特等奖 3 项、一等奖 17 项。</p> <p>学校设有电气工程学院等 12 个教学单位，开设专业 45 个，学生近万人。学校坚持机电办学特色，选择智能装备等领域作为重点对接的产业集群，构建了智能制造类、智能控制类专业集群；学校现有教职工 563 人，副高级及以上 143 人，“双师”素质教师达 90%。教学仪器设备总值 1.59 亿元。学校在全国职业院校技能大赛上共摘得奖项 63 个，其中一等奖 11 个，二等奖 23 个等。</p>						

1-3 项目 参建 单位	单位名称	浙江机电职业技术学院				
	单位地址	杭州市滨文路 528 号				
	法人代表	丁金昌	电话	13957158882	电子邮箱	11625072@qq.com
	单位名称	常州机电职业技术学院				
	单位地址	江苏省常州市武进区鸣新中路 26 号				
	法人代表	沈琳	电话	0519-86331000	电子邮箱	jsczcg@126.com
	单位名称	许昌职业技术学院				
	单位地址	河南省许昌市新兴东路 4336 号				
	法人代表	谭水木	电话	0374-2366996	电子邮箱	xc2276999@163.com
	单位名称	南通职业大学				
	单位地址	江苏省南通市青年中路 89 号				
	法人代表	马成荣	电话	0513-81050815	电子邮箱	ntcgj@163.com
	单位名称	泰州职业技术学院				
	单位地址	江苏省泰州市医药高新区天星路 8 号				
	法人代表	徐庆国	电话	0523-86662914	电子邮箱	tzy7561@163.com
	单位名称	湖北科技职业学院				
	单位地址	湖北省武汉市东湖新技术开发区软件园路 2 号				
	法人代表	廖长林	电话	13797027320	电子邮箱	liaocl320@163.com
	单位名称	南京科技职业学院				
	单位地址	南京市江北新区欣乐路 188 号				
法人代表	何学军	电话	13915974716	电子邮箱	hxj@njcc.edu.cn	
单位名称	北京华航唯实机器人科技有限公司					
单位地址	北京市海淀区安宁庄西路 9 号院 29 号楼 2 层 210 室					
法人代表	夏智武	电话	010-89755166	电子邮箱	sales@chlrob.com	

单位名称	全国机械职业教育教学指导委员会				
单位地址	北京市西城区三里河路 46 号				
法人代表	陈晓明	电话	029-33152086	电子邮箱	Jixiejiaoyu@126.com
单位名称	中国职业技术教育学会职业教育装备专业委员会				
单位地址	北京市海淀区文慧园北路 10 号				
法人代表	张利华	电话	010-59893210	电子邮箱	liuqiang@moe.edu.cn
单位名称	江苏汇博机器人技术股份有限公司				
单位地址	苏州工业园区方洲路 128 号				
法人代表	成锐	电话	0512-87171377	电子邮箱	market@huiborobot.com
单位名称	江苏哈工海渡工业机器人有限公司				
单位地址	苏州市工业园区展业路 8 号 3 栋 3A-3C				
法人代表	张明文	电话	13656194664	电子邮箱	zhangmw@hitrobotgroup.com
单位名称	苏州汇川技术股份有限公司				
单位地址	苏州市吴中区友翔路 16 号				
法人代表	周保廷	电话	18603065900	电子邮箱	719575402@qq.com
单位名称	江苏科伯瑞工业技术有限公司				
单位地址	苏州市吴江区松陵镇中山南路 568 号 29 号楼				
法人代表	徐海兵	电话	13913155998	电子邮箱	leon.xu@cobre-China.com
单位名称	苏州富纳艾尔科技有限公司				
单位地址	苏州市工业园区通园路 208 号 11 号楼				
法人代表	吴加富	电话	13451519121	电子邮箱	Wujf@funa-ai.com
单位名称	南京旭上数控技术有限公司				
单位地址	南京市江宁区章村工业园古庙北路 68 号				
法人代表	吴乐平	电话	13809001181	电子邮箱	Wlp1181@163.com

2.项目建设团队

2-1 项目 主持人	姓名	温贻芳	性别	女	出生年月	1975.02
	所在部门	校长室	职务	副校长	专业技术职务	教授
	最终学历	研究生	学位	工学博士	教学与技术专长	机电技术
	手机	13771925965	传真	0512-66550863	电子邮箱	wenyf@siit.edu.cn
	通信地址	苏州市吴中区吴中大道国际教育园致能大道1号			邮编	215104
	<p>1998.08——2017.05，原苏州高级工业学校，现苏州工业职业技术学院任教，历任团委书记、质量监控处长、科技处长、机电工程系书记、主任</p> <p>2010.04——至今，苏州市机械工程学会秘书长</p> <p>2017.06——2019.01，苏州工业职业技术学院副校长兼机电系主任</p> <p>2019.02——至今，苏州工业职业技术学院副校长</p>					
<p>主要承担 PLC 教学、学生实践与毕业设计指导、竞赛辅导。江苏省普通高等学校本专科优秀毕业设计中获一等奖 2 项，三等奖各 1 项、全国职业院校技能大赛三等奖 1 项、江苏省职业院校技能大赛一等奖 1 项。江苏省多媒体课件二等奖、信息化大赛三等奖各 1 项。主编江苏省高等学校重点教材 2 部。主持装备制造业示范专业点、教育部财政部重点建设专业、实训基地、省重点建设专业群各 1 项。主持江苏省教改重中之重课题 1 项，江苏省十二五规划课题、省职业教育重点课题、省中高职衔接重点课题等 8 项。获国家教学成果奖一等奖 1 项，江苏省教学成果奖特等奖 1 项，二等奖 1 项。“首批国家级职业教育教师教学创新团队”主要负责人。</p>						
<p>主持并获授权发明专利 2 项，实用新型 15 项，软件著作权 1 项。主持并获江苏省科技进步奖三等奖 1 项，江苏省高校科技进步奖一等奖 1 项、苏州市科技进步奖一等奖 1 项，江苏机械工业科技进步奖一等奖 2 项、中国机械工业科学技术奖三等奖 2 项、苏州市自然科学优秀学术论文一等奖 1 项。主持企业横向项目 6 项。主持江苏省工程实验室 1 项、江苏省制造业创新中心 1 项、江苏省产教深度融合平台 1 项，国家工业机器人众创空间 1 项。</p>						

2-1 项目 主持 人	姓名	罗晓晔	性别	男	出生年月	1962.09
	所在部门	机电学院	职务	院长	专业技术职务	教授
	最终学历	本科	学位	学士	教学与技术专长	机械设计 模具设计
	手机	13989860550	传真	057128287200	电子邮箱	hzlxy62@126.com
	通信地址	浙江省杭州富阳区高科路 198 号			邮编	241002
	<p>1983.8-2010.5, 杭州职业技术学院 历任模具研究所所长、杭州市模具重点实验室主任;</p> <p>2010.6-至今, 杭州科技职业技术学院机电工程学院院长;</p> <p>2016年, 杭州市政协委员;</p> <p>2017.9, 国家模具技能竞赛裁判长。</p> <p>主要承担《塑料模具设计》、《机械检测技术》、《模具制造技术》等课程教学。执教能力强, 教学效果好, 获省级名师。教学效果突出, 每年都被评为最受学生欢迎的教师, 持续5年教学业绩考核为A。</p> <p>以教带研, 以研促教。公开发表模具类论文36篇, 其中SCI、EI收录4篇; 专著1部; 编著3部; 主编教材8部, 其中2部为国家“十二五”规划教材, 4部为浙江省重点教材。承接国家课题2项, 省级课题3项, 主持国家资源库和省级精品在线开放课程各一项, 省教育厅课题2项, 市科技局课题2项, 获计算机软件著作权2项。获国家教育部高职教学成果二等奖1项, 机械工业协会教学成果一等奖。</p> <p>校企合作, 产教融合, 以服务换资源, 以资源促发展。承担企业横向课题, 解决企业生产难题, 促进校企深度融合。横向课题总金额超千万元; 为企业开发模具126副, 创利超千万; 授权发明专利1项, 其中产业化3项, 转让金额超300万元。科技成果获省科技厅自然科学论文二等奖2项, 三等奖1项, 机械工业协会科技进步三等奖1项, 杭州市自然科学论文一等奖1项。</p>					

	姓名	武昌俊	性别	男	出生年月	1967.03
	所在部门	电气学院	职务	院长	专业技术职务	教授
	最终学历	硕士	学位	工学硕士	教学与技术专长	自动化技术
	手机	13955355951	传真	05535975048	电子邮箱	ahjdwcj@126.com
	通信地址	安徽省芜湖市弋江区高教园区文津西路 16 号			邮编	241002
2-1 项目 主持人	<p>1989 年 7 月至 2003 年 6 月芜湖机械学校电气学科教学及管理；2003 年 6 月至今安徽机电职业技术学院自动化专业教学及管理；2006 年 9 月至 2007 年 8 月合肥工业大学高校访问学者；2009 年 6 月至今全国机械行业自动化专业教学指导委员会委员；2014 年 6 月至今安徽省机电类专业职业教育教学专家库成员等。安徽省（劳模）先进工作者；安徽省第六批学术和技术带头人；安徽省高职高专自动化专业省级专业带头人；安徽省教学名师等。</p> <p>近五年，主要承担“自动检测技术”、“PLC 控制技术”等课程的理论和实践教学；主持校企共同制订“1 个目标、3 张证书、3 个阶段、4 种能力”的人才培养方案；主持校企共同推出课堂衔接企业和车间，实施课程内置和外移“工学结合”人才培养模式的改革；主持建设国家和省级示范专业 4 个、省级示范基地 2 个、省级优秀教学团队 2 个；主编国家“十二五”高等教育国家规划教材 2 部；主持立项建设并已结题国家和省级教学研究项目 4 项；获得国家教学成果奖一等奖 1 个；省级教学成果奖 9 个，其中一等奖 5 个；指导学生参加国家和省级职业技能竞赛 3 次，均获得优异成绩等。</p> <p>近五年，主持立项建设并已结题教育厅科技研究项目 5 项；主持校企联建“埃夫特机器人学院”，校企联合对企业员工开展“智能制造”、“智能控制”类专业能力提升、培训、行业技能竞赛和技能鉴定等工作；主持建设校外实训基地 7 个；获得专利授权 5 项；对芜湖市及周边 6 家企业提供技术开发、服务和咨询 15 次，为企业解决相关疑难问题；主持企业横向研究及开发课题 3 项；与相关企业联合攻关企业技术难题 5 次；主持对企业职工的培训近 2000 人次、技能鉴定近 1500 人次；主持芜湖市、县工会组织的职工技能竞赛 4 次等，为地方经济发展做出较大贡献。</p>					

2-2 项目 执行 负责 人	姓名	于霜	性别	女	出生年月	1981.11
	所在部门	机电系	职务	系副主任	专业技术职务	副教授
	手机	13771723393	传真	051266558653	电子邮箱	yushuang@sii t.edu.cn
	通信地址	苏州市吴中区吴中大道国际致能大 道 1 号			邮编	215104
	QQ 号码	32781357			微信号码	13771723393
	主要负责工业机器人技术专业建设，负责专业核心课程《工业机器人编程与控制》的建设和教学。2015 年，指导学生参加江苏省高职院校工业机器人技术应用竞赛获得三等奖；2015-2016 连续两年指导学生参加全国高职院校工业机器人虚拟仿真竞赛获得一等奖；2018 年指导学生参加全国高职院校技能大赛高职组制造单元智能化改造与集成技术赛项二等奖；主要负责国家职业教育工业机器人技术专业教学资源库建设《弧焊机器人工作站系统应用》课程教学资源的建设。主持完成苏州工业职业技术学院院级课题 1 项；主持完成企业横向课题 2 项；参与国家自然科学基金、国家中小型创新基金、江苏省自然科学基金、苏州市科技计划项目等多项；获江苏省教学成果特等奖 1 项；中国机械工业科学技术奖三等奖 1 项；江苏省机械工业科技进步奖一等奖 2 项；在学术期刊发表核心以上论文 15 篇，获授权专利 5 项					
2-3 项目 财务 负责 人	姓名	吴玮	性别	男	出生年月	1978.03
	所在部门	财务处	职务	处长	专业技术职务	中级
	手机	13616210720	传真	05126655087	电子邮箱	wuw@siit.edu .cn
	通信地址	苏州市吴中区致能大道 1 号苏州工业职业 技术学院天枢楼 307 室			邮编	215104
	QQ 号码	1266715			微信号码	1361621072
	2004.08-2005.07,苏州工业职业技术学院团委副书记 2005.08-2009.01,苏州工业职业技术学院团委书记 2009.01-2011.08,苏州工业职业技术学院机电工程系党总支副书记（主持） 2011.05-2011.12,苏州工业职业技术学院国际服务外包人才培养管理办公室常 务副主任 2011.12-2013.06,苏州工业职业技术学院软件与服务外包学院副院长 2013.06-2015.11,苏州工业职业技术学院人事师资处副处长 2015.11-2017.11,苏州工业职业技术学院机关党总支书记、教务处副处长 2017.12-至今， 苏州工业职业技术学院财务处处长					

2-4 子项目 负责人	姓名	葛晓忠	性别	男	专业 (最终学历)	自动化技术 (硕士)
	所在部门	苏州工业职业技术学院 机电工程系	职务	系主任	专业技术职务	副教授
	手机	13913130990	传真	051266550870	电子邮箱	00236@siit.edu.cn
	通信地址	苏州市吴中区致能大道1号			邮编	215104
	姓名	罗晓晔	性别	男	专业 (最终学历)	机械电子 (本科)
	所在部门	杭州科技职业技术学院机电工程学院	职务	机电工程学院院长	专业技术职务	教授
	手机	13989860550	传真	057128287200	电子邮箱	Hlzxy62@126.com
	通信地址	浙江省杭州市富阳区高科路198号			邮编	311402
	姓名	周明龙	性别	男	专业 (最终学历)	检测技术与 自动化装置 (硕士)
	所在部门	安徽机电职业技术学院电气工程学院	职务	智能控制教研室主任	专业技术职务	讲师
	手机	13855369714	传真	05535975070	电子邮箱	ahjdzml@126.com
	通信地址	安徽省芜湖市安徽机电职业技术学院			邮编	241000
	姓名	马建民	性别	男	专业 (最终学历)	农业机械 (本科)
	所在部门	许昌职业技术学院机电工程与汽车学院	职务	机电工程与汽车学院院长	专业技术职务	副教授
	手机	13513746182	传真		电子邮箱	hnxcmjm@163.com
通信地址	河南省许昌市新兴东路4336号			邮编	461000	

姓名	蒋庆斌	性别	男	专业 (最终学历)	自动化 (本科)
所在部门	常州机电 职业技术学院电气 学院	职务	院长	专业技术职务	教授
手机	13915092550	传真		电子邮箱	Jqb111@126.com
通信地址	江苏省常州市鸣新中路 26 号			邮编	213164
姓名	刘哲纬	性别	男	专业 (最终学历)	自动化 (研究生)
所在部门	浙江机电 职业技术学院电气 学院	职务	教研室主任	专业技术职务	副教授
手机	13958148865	传真	057187773023	电子邮箱	11625072@qq.com
通信地址	浙江省杭州市滨江区滨文路 528 号			邮编	310053
姓名	王磊	性别	女	专业 (最终学历)	机械制造及 其自动化 (硕士)
所在部门	南通职业 大学机械 学院	职务	副院长	专业技术职务	副教授
手机	13962942792	传真		电子邮箱	ntwlei@
通信地址	江苏省南通市青年中路 89 号			邮编	226007
姓名	李卫民	性别	男	专业 (最终学历)	金属塑性加 工(研究生)
所在部门	泰州职业 技术学院 机电学院	职务	副院长	专业技术职务	教授
手机	15298513799	传真		电子邮箱	54240131@qq.com
通信地址	泰州市医药高新区天星路 8 号			邮编	225300
姓名	於红梅	性别	女	专业 (最终学历)	机电

所在部门	湖北科技 职业技术 学院机电 学院	职务	院长	专业技术职务	教授
手机	13437272566	传真		电子邮箱	616213671@qq.com
通信地址	湖北省武汉市东湖新技术开发区软 件园路 2 号			邮编	430074
姓名	朱红雨	性别	女	专业 (最终学历)	机械制造及 自动化 (博士)
所在部门	南京科技 职业技术 学院制造 学院制造 学院	职务	院长	专业技术职务	教授
手机	15251729668	传真		电子邮箱	29748457@q.com
通信地址	南京市江北新区欣乐路 188 号			邮编	210048
姓名	李慧	性别	女	专业 (最终学历)	机械工程 硕士研究生
所在部门	资源开 发部	职务	副部长	专业技术职务	教学应用 工程师
手机	18616717751	传真		电子邮箱	lihui@chlrob.com
通信地址	上海市闵行区浦江镇联航路 1688 弄 39 独栋			邮编	201100
姓名	郑丽梅	性别	女	专业 (最终学历)	本科
所在部门	机械工业 教育发展 中心	职务	副主任	专业技术职务	高级工程师
手机	13621125776	传真		电子邮箱	zhenglimei68@sohu.com
通信地址	北京市西城区三里河路 46 号			邮编	100823
姓名	张利华	性别	女	专业 (最终学历)	研究生
所在部门	中国职业技 术教育学会 职业教育装 备专业委员	职务	副秘书长	专业技术职务	教授

手机	01059893213	传真	女	电子邮箱	18753780@qq.com
通信地址	北京市海淀区文慧园北路 10 号			邮编	100089
姓名	谭龙庆	性别	男	专业 (最终学历)	本科
所在部门	研发部	职务	产品总监	专业技术职务	
手机	15101153266	传真		电子邮箱	tanlongqing@chlir
通信地址	上海市闵行区浦江镇联航路 1688 弄 旭辉浦江国际 39 栋独栋			邮编	201112
姓名	王振华	性别	男	专业 (最终学历)	研究生
所在部门	江苏汇博机器人技术股份有限公司	职务	总经理	专业技术职务	教授
手机	18912637577	传真		电子邮箱	wangzhenhua@huib
通信地址	江苏省苏州市工业园区方洲路 128			邮编	215000
姓名	张明文	性别	男	专业 (最终学历)	本科
所在部门	江苏哈工海渡工业机器人有限公司	职务	总经理	专业技术职务	工程师
手机	13656194664	传真		电子邮箱	zhangmw@hitrobot
通信地址	江苏省苏州市工业园区展业路 8 号			邮编	215000
姓名	周保廷	性别	男	专业 (最终学历)	研究生
所在部门	苏州汇川技术有限公司	职务	总工程师	专业技术职务	高级工程师
手机	18603065900	传真		电子邮箱	719575402@qq.com
通信地址	苏州市越溪镇友翔路 16 号			邮编	215100
姓名	徐海兵	性别	男	专业 (最终学历)	本科
所在部门	江苏科伯瑞工业技术有限公司	职务	总经理	专业技术职务	工程师

手机	13913155998	传真		电子邮箱	leon.xu@cobre-China.com			
通信地址	苏州市吴江区松陵镇中山南路 568 号 29 号			邮编	215100			
姓名	吴加富	性别	男	专业 (最终学历)	机械工程			
所在部门	苏州富纳艾 尔科技有限 公司	职务	总经理	专业技术职务	高级工程师			
手机	13451519121	传真		电子邮箱	Wujf@funa-ai.com			
通信地址	苏州市工业园区通园路 208 号 11 号			邮编	215000			
姓名	吴乐平	性别	男	专业 (最终学历)	本科			
所在部门	南京旭上 数控技术 有限公司	职务	总经理	专业技术职务	高级工程师			
手机	13809001181	传真		电子邮箱	Wlp1181@163.com			
通信地址	南京市江宁区章村工业园古庙北路 68 号			邮编	211100			
2-5 课程负 责人	姓名	所在单位及 部门	性别	年龄	职务	专业技 术职务	负责课程名 称	备注
	龚肖新	苏州工业职 业技术学院	女	53	专业带 头人	教授	液压与气动 技术及应用	
	薛迎春	苏州工业职 业技术学院	女	38	副主任	副教授	PLC 应用与 实践 (三菱)	
	于霜	苏州工业职 业技术学院	女	38	副主任	副教授	智能制造技 术及应用	
	张淑红	苏州工业职 业技术学院	女	43	专业带 头人	副教授	工业传感与 检测	
	季业益	苏州工业职 业技术学院	男	39	专业带 头人	副教授	多轴数控编 程与仿真加 工	
	柏余杰	苏州工业职 业技术学院	男	37	专业带 头人	博 士 讲 师	PLC 应用与 实践 (汇川)	
	周信	苏州工业职 业技术学院	男	36	专业带 头人	博 士 讲 师	工业机器人 工作站系统 集成	

杨 扬	苏州工业职业技术学院	男	36		博 士 师	工业机器人 离线编程
陈晓华	苏州工业职业技术学院	男	35		博 士 师	工业运动控制技术应用
陈园园	苏州工业职业技术学院	女	41	专业带头人	副教授	计算机应用基础
谭小红	杭州科技职业技术学院	女	42	专业带头人	副教授	工业网络与 SCADA 技术
庄 敏	杭州科技职业技术学院	男	47	专业负责人	副教授	智能加工技术
李雅娴	杭州科技职业技术学院	女	36		讲 师	智能制造检测技术
沈孟锋	杭州科技职业技术学院	男	30		讲 师 师	工业机器人编程与应用 (KUKA)
羊荣金	杭州科技职业技术学院	男	41	专业主任	副教授 高级 工程师	智能制造虚拟仿真技术
李 文	安徽机电职业技术学院	女	37		副教授	电机与电气控制
周明龙	安徽机电职业技术学院	男	36	教研室主任	讲 师	智能控制程序设计
沈晔超	安徽机电职业技术学院	男	32		讲 师	机械设计与 三维建模
程晶晶	安徽机电职业技术学院	女	31		讲 师	PLC 应用与实践 (西门子)
许艳华	许昌职业技术学院	女	44	副主任	副教授	电工电子与制作工艺
张 婧	许昌职业技术学院	女	36		讲 师	现代电气控制技术
金文兵	浙江机电职业技术学院	男	48	电气学院院长	教 授	智能检测与控制技术应用
夏敏磊	浙江机电职业技术学院	男	41	专业带头人	副教授	智能制造控制原理

	孟庆波	浙江机电职业技术学院	男	40		副教授	FANUC 工业机器人仿真技术	
	蒋庆斌	常州机电职业技术学院	男	52	电气学院院长	教授	工业机器人现场编程	
	王磊	南通职业大学	女	51	机械学院副院长	副教授	机器人执行器应用技术	
	朱艳	泰州职业技术学院	女	35		副教授	模块化机器人创新设计	
	卢志芳	湖北科技职业学院	女	36	专业带头人	讲师	自动线设备安装与调试	
	李慧	北京华航唯实机器人科技有限公司	女	30	资源部副部长	高级工程师	智能制造单元与集成应用	
2-6 首席 顾问	姓名	孙立宁	性别	男		出生年月		1964.01
	所在单位	苏州大学	职务	院长 博士生导师		专业技术职务		教授
	手机	15850217755	传真	0512-67587212		电子邮箱		Insun@hit.edu.cn
	通信地址	苏州大学机电工程学院 苏州市相城区济学路8号				邮编		215137

<p>主要学术兼职、社会兼职：</p> <p>教育部长江学者特聘教授，国家杰出青年基金获得者，苏州大学特聘教授，担任苏州大学机电工程学院院长、博士生导师。国家“十五”863 计划机器人技术主题专家组成员、国家“十五”863 计划 MEMS 重大专项总体组组长、国家“十一五”863 计划先进制造技术领域专家组成员。中国微米纳米技术学会常务理事、中国机械工程学会微纳米制造技术分会副主任委员、中国机电一体化协会副理事长、中国宇航学会机器人专业委员会主任委员、中国自动化学会机器人委员会副主任委员。</p> <p>主要业务成就：</p> <p>主要从事纳米级微驱动及微操作机器人、高速高精度机构、工业机器人技术、并联机器人、医疗机器人、微小型机器人、仿人手臂及机器人机构与控制方面的研究工作。先后获得国家科技进步奖二等奖 1 项，中国航天工业总公司科技进步奖二等奖 1 项，省科技进步奖一等奖 1 项，省技术发明奖二等奖 1 项。2006 年获得中国青年科技奖。2019 年获得何梁何利奖。</p>								
2-7 项目 建设 指导 小组	姓名	所在单位及部门	职务	性别	年龄	专业技术职务	专业领域	备注
	孙立宁	苏州大学	院长	男	55	教授	机器人	
	陈晓明	机械工业教育发展中心	主任	男	57	高工	教育发展规划	
	马树超	上海教科院	副院长	男	66	研究员	职教研究	
	陈解放	全国高职高专校长联席会议	秘书长	男	70	教授	教育研究	
	史国栋	江苏省高等教育学会监事会	主席	男	63	教授	自动控制	
2-8 其他 人员	姓名	所在单位及部门	职务	性别	年龄	专业技术职务	专业领域	备注

<p>2-9 团队 优势 与特 点</p>	<p style="text-align: center;">(1) 主持单位整体实力雄厚</p> <p>联合杭州科技职业技术学院、安徽机电职业技术学院、许昌职业技术学院等 10 所示范高职院校，已建有自动化生产设备应用专业相关课程 18 门。各合作院校办学力量雄厚，专业建设和课程建设成果显著。分布于全国各地，布点规划合理，地理辐射面较广，汇集国内优势资源，有利于资源库的推广应用。</p> <p style="text-align: center;">(2) 核心企业自动化技术领先</p> <p>以 FANUC、SIEMENS、ABB 为代表的联合申报企业，是自动化控制行业的排头兵。FANUC 公司是世界最大的专业生产工厂自动化设备和机器人的综合制造商，自动控制相关产品多年来在全球市场的占有率一直保持第一，被广泛应用于中国工业制造业的各个领域；FANUC 热心教育事业，项目负责人孙立曾作为企业专家，参与教育部高职院校国家级精品课程评审，作为企业负责人参与国家高等职业教育专业数控技术资源库项目建设。这些企业在资源库建设中将提供优质的企业技术、标准、规范、项目、案例等资源，将极大地丰富资源库的内涵。</p> <p style="text-align: center;">(3) 领军人物引领国际水平</p> <p>聘请苏州大学机电工程学院院长、博士生导师孙立宁教授担任项目建设顾问，把握教学资源库建设的技术性、科学性、客观性，及时传递国内外自动化行业领域的前沿发展动态、最新理论与技术、最新工程应用等信息，保障了自动化生产设备应用专业国家教学资源库建设前瞻性、先进性。</p> <p style="text-align: center;">(4) 政府和行业提供强力支撑</p> <p>江苏省教育厅、江苏省经信委、江苏省发改委、苏州市人民政府将在人力、财力、企业资源等方面给予大力支持，在资源的利用与推广方面提供保障。对接区域发展战略，学院主攻智能制造，作为苏州市属高职院校，苏州市政府给予学院专业建设 2000 万元/年、基础设施 3000 万元/年、人才专项 1600 万元/年。</p> <p>全国机械职业教育教学指导委员会、中国职业技术教育学会职业教育装备专业委员会作为联合建设单位，将在资源库建设、推广、应用中发挥重要作用。</p>
---------------------------------------	---

3.建设基础

(一) 主持单位为中国特色高水平专业群建设单位

苏州工业职业技术学院是苏州最早建立的公办工科类职业技术学校，是江苏省示范高职院校，是江苏省高水平高等职业院校建设单位，是中国特色高水平专业群建设单位。学院对接区域发展战略，主攻智能制造，作为苏州市属高职院校，苏州市政府给予学院专业建设 2000 万元/年、基础设施 3000 万元/年、人才专项 1600 万元/年。自动化生产设备应用专业是江苏省重点建设机电一体化技术专业群的骨干专业，承担骨干专业的教学资源建设。

(二) 自动化生产设备应用专业为高水平院校建设骨干专业

工业机器人技术专业与自动化生产设备应用专业为智能制造领域的两大重点专业。主持单位已参与国家职业教育工业机器人教学资源库《工业机器人现场编程》、《弧焊机器人系统维护》课程建设 2 门；主持单位申报的智能控制技术资源库被列为国家教学资源库备选库。备选资源库和资源库课程的建设为自动化生产设备应用专业资源库的后期建设和推广使用积累了经验。主持单位将重点支持国家职业教育自动化生产设备应用专业教学资源库的建设。

(三) 已建成较完善的自动化生产设备应用专业资源库平台

已建的自动化生产设备应用专业教学资源库平台 (www.icve.com.cn/szznkz)，通过先进信息技术手段将优质教学资源、行业企业相关生产现场典型案例有序整合起来，实现优质专业教学资源共享。可实现资源最大化的利用与辐射，实现知识点的交叉访问、检索、组合等功能。建设集教学资源集成与共享、教学资源个性化定制、教改成果推广与利用等功能为一体的并能随着时代进步和技术演进而可持续发展的服务平台。

(四) 主持单位制定了详细的保障措施保证资源库项目顺利开展

联合杭州科技职业技术学院、安徽机电职业技术学院、许昌职业技术学院等 10 家高职院校，上海 ABB 等 10 家企业共同建设，参建单位集中了国内一流企业与示范院校力量。主持单位总负责顶层设计、项目组织管理协调等工作，并负责项目整体建设进度与质量，资源库的任务和资金分配，以及验收准备、后续管理等工作。从组织、经费、管理制度及知识产权保护等四个方面建立保障措施保证资源库项目顺利开展。

(五) 主持单位资源库项目建设基础良好

1. 资源库建设方案体现高水平的专业建设与课程体系改革成果

对接智能制造与自动化行业对自动化类人才的需求，按照选择典型企业、典型产品，基于典型案例编写典型教材，开发典型教案的思路开发典型教学资源。开发了丰富多样的自动化生产设备应用专业教学资源，包括微课、任务 PPT 演示

文稿、动画、仿真软件等，关键知识点和技能点的配套资源插入了二维码标识。企业元素融于教学过程与信息化手段的利用，体现了自动化生产设备应用专业建设与课程改革的新成果。

2. 已建成国家、省市级机器人及智能制造技术实训平台

学院先后投入 1300 余万元，建成集先进性、技术性、生产性为一体的智能控制自动化综合实训中心，配备在智能制造领域广泛应用的机器人装配、焊接、码垛实训系统。学校建有中央财政支持自动化实训基地、国家级工业机器人众创空间、江苏省“智能车间”装备集成与应用技术产教融合集成平台、江苏省智能机器人及成套装备制造业创新中心、江苏省工业机器人工程实验室等实训平台，为国家职业教育自动化生产设备应用专业教学资源库项目建设奠定了坚实基础。

3. 已建设自动化生产设备应用专业核心课程并上线使用

以企业实际工程项目和案例为内容，校企合作开发了自动化生产设备应用专业项目化教材和实习指导手册 17 本；出版了《机械三维设计项目教程》《PLC 应用与实践教程》等省级以上精品或重点教材、一体化教材 8 本；建设省级以上精品课程 3 门；参与国家职业教育工业机器人教学资源库《工业机器人现场编程》、《弧焊机器人工作站系统维护》课程建设。《液压与气动技术》、《可编程控制器应用技术（三菱）》等自动化生产设备应用专业核心课程已全部在资源库平台（www.icve.com.cn/szznkz）上线使用。完成了机器人码垛编程应用、自动灌装系统设计等 15 个典型工作任务与重点技能训练模块。

（六）主持单位联合参建单位组成优秀的建设团队

主持单位自动化生产设备应用专业教学团队成员兼为“首批国家级职业教育教师教学创新团队”骨干成员。团队现有专任教师 18 人，博士 10 人，副高及以上职称人员 9 人；团队中有全国高职高专机械制造、机电设备、自动化类教学指导委员会委员 3 人，江苏省教学名师 1 名，江苏省“青蓝工程”中青年学术带头人及青年骨干教师 6 人。由苏州大学长江学者孙立宁等教授担任专业指导委员会委员。聘请上海 ABB 工程有限公司、苏州汇川技术股份有限公司等知名企业的能工巧匠或技术能手作为专业兼职教师。

4.建设思路

(一) 名家指导、名校名企联合，组建高水平项目建设团队

组建由专家指导团队、核心建设院校、紧密合作企业构成的三层结构高水平建设团队。由孙立宁教授担任首席顾问，全国机械行业指导委员会陈晓明主任等专家组成项目指导小组，保障资源库建设方向；联合示范院校等 10 家单位构建项目核心建设团队，负责资源的整体开发；由西门子、ABB 等行业骨干企业、行业协会等 10 家单位，组成紧密合作企业，负责提供先进的技术、设备及培训资源开发和企业一线的生产要素资源。

(二) 广泛调研、统筹规划、科学论证，构建资源库建设框架

对国内外自动化生产设备应用企业开展调研，明晰行业发展背景与趋势、企业技术需求和人才需求，确定专业建设与人才培养的现状。系统构建专业课程体系，构建资源库“一个网络平台、四级教学资源、四个拓展模块”总体框架。

(三) 分工协作，对接行业企业技术支撑，实现资源集成创新

项目建设按照四层结构，分工协作。整合西门子（中国）有限公司、苏州汇川技术有限公司等国内外知名企业、及各联合申报院校的优势资源，参照行业标准和企业的技术标准及岗位技能标准，以职业能力为主线，构建系统化专业课程体系；以真实的项目任务为载体，突出核心技能和知识的学习及职业素养的训练，使专业课程教学内容与就业岗位实际工作紧密关联，确保建设资源内容丰富、先进实用。

(四) 建立机制、规范管理、多元评价，促进资源库可持续发展

根据教育部《专业教学资源库项目建设资金管理办法》制定《自动化生产设备应用专业教学资源库项目建设管理办法》等资源库管理机制，规范资源库建设与运行，加强资源库建设监管、保护知识产权。建立使用者、第三方、项目组等多主体评价体系，确保资源库建设质量。探索教学资源开放性建设机制，实现优质资源共享，确保教学资源建设内容年更新量不少于 10%。

(五) 组建联盟、边建边用，发挥资源库最大功效

依托全国机械职业教育教学指导委员会、高教出版社等，促进资源库的推广与应用。在建设过程中，整理分析收集使用者的不同需求和使用过程中存在的不足及时予以调整与改进。带动教育理念、教学方法和学习方式的变革，发挥资源库最大功效，提高人才培养质量。

5.建设规划

自动化生产设备应用专业教学资源库由苏州工业职业技术学院牵头、杭州科技职业技术学院、安徽机电职业技术学院联合主持，共 10 家高职院校、10 家企业共同建设。集中了国内一流企业与示范院校力量，汇聚国内一流人才和技术资源，团队优势突出。

项目建设过程分项目筹备阶段、集中建设阶段、平台运行调试阶段、推广应用阶段。

1. 项目筹备阶段（2018.08-2019.08）：完成了专业调研报告，制定出自动化生产设备应用专业资源库建设标准等。

2. 集中建设阶段（2019.09-2022.04）：拟定资源库建设框架和服务功能、内容模块和建设标准，制定专业标准、个性化人才培养方案。完成习题库、试卷库、企业课程案例、动画等素材，完成培训项目、培训资源包的开发。全国职业院校技能大赛赛项的规程、指导视频、题库等。完成典型自动化生产设备应用系统培训课程包，建成资源库服务与管理平台，发布教学资源，保证所有建设任务按时保质完成，经费使用符合规定，审核后的资源符合入库要求，整改不符合要求资源，资源导入符合资源平台要求。

3. 平台运行调试阶段（2022.05-2022.07）：保证资源库稳定可靠运行。

4. 推广应用阶段（2022.08-）：项目验收后，向其他职业院校和企业推广应用专业教学资源库。实现资源库网站网络远程维护，方便系统更新和升级。

项目建设指导小组负责顶层设计、项目组织管理协调等工作；子项目牵头单位通过招标产生，负责课程、素材、标志性资源等子项目的统筹规划、组织协调，并对子项目建设进度和质量负责。合作单位由子项目参与学校、参与企业、参与行业组成，负责子项目的建设、保质保量地完成建设任务。具体任务分工如表 1 所示。

表 1 具体任务分工表

序号	任务	承建单位
1	资源库建设需求分析、专业调研	苏州工业职业技术学院 杭州科技职业技术学院 安徽机电职业技术学院 许昌职业技术学院
2	资源库功能设计、内容设计	苏州工业职业技术学院 杭州科技职业技术学院 安徽机电职业技术学院 许昌职业技术学院

3	自动化生产设备应用专业标准化建设	苏州工业职业技术学院 杭州科技职业技术学院 安徽机电职业技术学院 许昌职业技术学院
4	资源库网络平台建设、维护、资源导入	苏州工业职业技术学院
5	《液压与气动技术及应用》课程与教学资源开发	苏州工业职业技术学院
6	《PLC 应用与实践（三菱）》课程与教学资源开发	苏州工业职业技术学院
7	《智能制造技术及应用》课程与教学资源开发	苏州工业职业技术学院
8	《工业传感与检测》课程与教学资源开发	苏州工业职业技术学院
9	《多轴数控编程与仿真加工》课程与教学资源开发	苏州工业职业技术学院
10	《PLC 应用与实践（汇川）》课程与教学资源开发	苏州工业职业技术学院
11	《工业机器人工作站系统集成》课程与教学资源开发	苏州工业职业技术学院
12	《工业机器人离线编程》课程与教学资源开发	苏州工业职业技术学院
13	《工业运动控制技术应用》课程与教学资源开发	苏州工业职业技术学院
14	《计算机应用基础》课程与教学资源开发	苏州工业职业技术学院
15	《工业网络与 SACADA 技术》课程与教学资源开发	杭州科技职业技术学院
16	《智能加工技术》课程与教学资源开发	杭州科技职业技术学院
17	《智能制造检测技术》课程与教学资源开发	杭州科技职业技术学院
18	《工业机器人编程与应用（KUKA）》课程与教学资源开发	杭州科技职业技术学院
19	《智能控制虚拟仿真技术》课程与教学资源开发	杭州科技职业技术学院
20	《电机与电气控制》课程与教学资源开发	安徽机电职业技术学院
21	《智能控制程序设计》课程与教学资源开发	安徽机电职业技术学院
22	《机械设计与三维建模》课程与教学资源开发	安徽机电职业技术学院
23	《PLC 应用与实践（西门子）》课程与教学资源开发	安徽机电职业技术学院
24	《现代电气控制技术》课程与教学资源开发	许昌职业技术学院
25	《电工电子与制作工艺》课程与教学资源开发	许昌职业技术学院
26	《智能检测与控制技术应用》课程与教学资源开发	浙江机电职业技术学院
27	《智能制造控制原理》课程与教学资源开发	浙江机电职业技术学院

28	《FANUC 工业机器人仿真技术》课程与教学资源开发	浙江机电职业技术学院
29	《工业机器人现场编程》课程与教学资源开发	常州机电职业技术学院
30	《机器人执行器应用技术》课程与教学资源开发	南通职业大学
31	《工业机器人创新设计》课程与教学资源开发	泰州职业技术学院
32	《自动线设备安装与调试》课程与教学资源开发	湖北科技职业学院
33	《智能制造单元与集成应用》课程与教学资源开发	北京华航唯实机器人科技有限公司
34	提供行业发展背景信息，进行咨询与推广服务。教学资源库共享建设	全国机械职业教育教学指导委员会
35	提供咨询与指导，并与相关院校合作开发技能大赛教学方案等	中国职业技术教育学会职业教育装备专业委员会
36	先期主要协助开展专业调研，提供技术文献等。下一阶段重点与相关院校合作开发课程，合作研制课程教学资源，合作研制企业培训课程，职业技能培训课程，合作开发企业案例及提供技术支持等。	上海 ABB 工程有限公司 西门子（中国）有限公司 北京华航唯实机器人科技有限公司 江苏汇博机器人技术股份有限公司 苏州汇川技术股份有限公司 江苏哈工海渡工业机器人有限公司

6.建设内容

在国家《中国制造 2025》产业政策推动下，智能制造与自动化产业发展迅速，产业对相关技术人员需求旺盛，自动化生产设备应用是以自动化设备、智能控制为主要方向的应用学科。

为有效带动职业院校自动化生产设备应用专业发展，提升教师课程改革和教学资源开发能力，丰富学生和社会学习者学习资源，实现培养高素质、高技能人才培养目标；将职业教育教学改革中有限的教学资源进行规划、整合，形成一个能够为全国自动化设备产业人士共享、提高教学质量和教学水平的自动化生产设备应用专业教学资源库系统，是一项意义深远的任务。

自动化生产设备应用专业资源库包括一个网络平台、四级教学资源、四个拓展模块。其中，教学资源主要包括专业群级、专业级、课程级和素材级四级教学资源；拓展功能模块主要包括：在线学习、继续教育、技能竞赛、企业案例四个模块。

（一）教学资源建设

资源库建设从教师、学习者、企业三方的需求出发，将教学资源划分为 4 级体系，主要包括专业群级、专业级、课程级和素材级四大部分教学资源，如图所示。

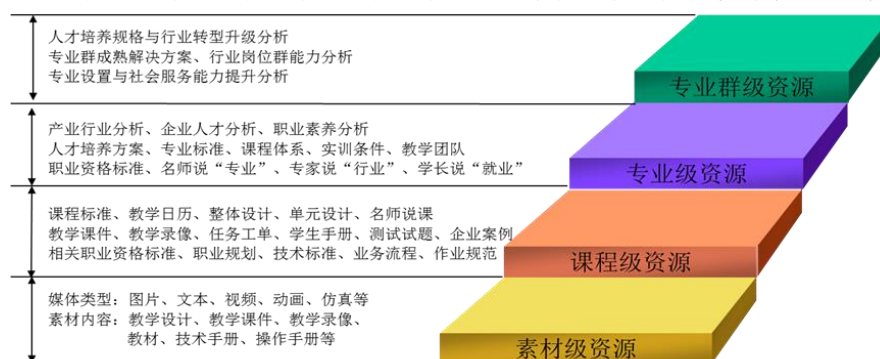


图 1 四级教学资源

1. 专业群级教学资源建设

从专业群建设视角，系统设计自动化生产设备应用专业资源库建设要点。以企业技术应用为重点，将企业资源引入课程；根据专业群内涵，科学调研与准确定位专业就业岗位及职业标准，实时跟踪专业领域社会就业岗位群需求，促进行业转型升级。

2. 专业级教学资源建设

专业级教学资源对自动化生产设备应用专业建设起到规范、指导和评价作用，是高职院校开设自动化生产设备应用专业、设置课程、组织教学的依据。由人才需求调研报告、专业办学条件配置标准、职业岗位能力分析、人才培养方案库、课程(实践)教学体系、教学团队信息库、职业资格标准等专业资源所组成。

3. 课程级教学资源建设

课程级教学资源建设为用户提供“做中学”教学模式改革的实际案例及其操作方法。课程教学资源建设主要课程信息资源、学习资源包和课程拓展资源。

① 课程信息资源

课程信息资源包括课程标准、课程整体教学设计、教学日历、名师说课等。开发具有普适性的课程标准，为课程建设和教学实施提供基本框架方案。

② 学习资源包

学习资源包按教学设计、教学课件、教学录像、演示录像、任务工单、学习手册、测试习题、企业案例进行开发，将源于企业的项目作为专业课程教学内容的主要载体，构建课程资源方案，以学习单元为单位开发配套教学资源包。

③ 课程拓展学习资源

拓展学习资源包括与课程紧密相关的职业标准、技术标准、工程技术手册等标准规范；企业的生产工具、生产对象及生产场景等企业资源；实训条件和企业需求信息等。

4. 素材级教学资源建设

开发自动化生产设备应用专业优质教学资源。按照媒体类型分类包括文本、图片、音频、视频、动画等：

① 文本素材

包括电子教材、电子教案、实训指导等素材。

② 图片素材

采集各种自动化生产设备应用应用过程中使用的工具设备等图片，及时跟踪记录最新自动化生产设备应用场景、教学条件等。

③ 视频素材

录制课程教学组织过程指导录像、实训项目操作录像、自动化生产设备应用企业实际工作任务操作录像等视频教学资源。

④ 动画素材

研制各类展示自动化生产设备系统工作过程、内部结构、工作流程等内容的动画教学资源。

⑤ 课件素材

开发专业课程各教学单元辅助课件。

⑥ 习题素材

以学习单元为单位开发配套题库、试卷库和在线测试的测试习题，帮助学习者完成单元学习。

(二) 拓展功能模块建设

专业教学资源库面向教师、学生、行业企业员工、社会学习者服务，开发在线学习、继续教育、技能竞赛、企业案例4个功能模块。

1. 在线学习

在线学习模块为教师、学生、行业企业员工、社会学习者自主学习提供服务。开发每门课程的网络课程、开发相应课程的网络课程和移动端应用，用于校内外学习者的自我学习。

2. 继续教育

继续教育模块资源为自动化技术从业人员获取国家职业资格证书或国际企业的认证而设置的学习资源。

3. 技能竞赛

围绕全国职业院校技能大赛相关赛项，收集大赛竞赛规程、竞赛录像、题库、历年竞赛情况、历年作品库等，开发赛项技术难点的剖析讲授，赛项系统安装调试过程视频讲解等资源，为参赛院校提供训练资源。

4. 企业案例

通过校企合作的方式，汇集行业领先企业的技术标准、典型工程解决方案等，构建自动化生产设备应用自学资源，将基于技术的课程素材资源重新组合，优化教学内容，为同行单位在岗员工或继续教育者提供全面的企业学习资源。

（三）网络平台建设

网络平台以创建精品资源和进行网络教学为核心，对接参建院校远程教育平台，构建资源分布式存储、资源管理、资源评价、知识管理为一体的资源管理平台。

平台建成后，为全国高职院校、企业和社会学习者提供在线培训、继续教育、资料下载、教学指导等服务，实现优质资源共享，推动教学模式改革，提高人才培养质量，增强社会服务能力。

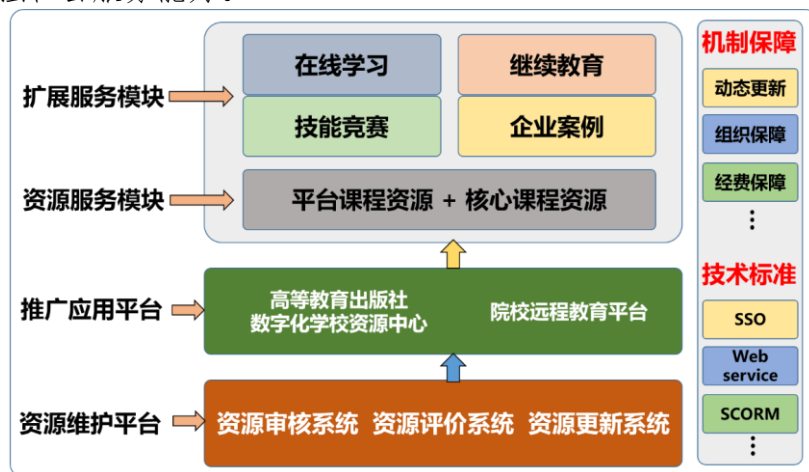


图2 资源库平台建设

7. 绩效目标

(自动化生产设备应用)					
项目支出绩效目标申报表					
总体目标		<p>目标 1: 构建一个代表当前前沿、以学习者为中心的的自动化生产设备应用专业资源库, 满足在校师生、社会学习者需求的共享型专业资源库。实现以学习者为中心, 促进学习方式的转变, 达到学习者自主学习、个性化、高效化、便捷化的基本目标。</p> <p>目标 2: 联合全国知名院校和企业共同创建和推广该资源库, 最终实现用户数量达到 12000 人以上, 核心课程 29 门, 微课 600 个, 用户平均满意度达到 90% 以上。</p>			
绩效指标					
一级指标	二级指标	三级指标		指标值	
		(*及其所属, 文化传承与创新教学资源根据实际填报; #及其所属, 专业教学资源库不填报; ……指标为项目设定的自定义指标, 可以加项加行, 序号顺延。)		现有基础	目标值
1. 产出 指标	1.1 数量 指标	*1.1.1 素材资源数量		2250	12000
		1.1.1.1 视频类素材资源(个)		569	1500
		1.1.1.2 动画类素材资源(个)		1215	7250
		1.1.1.3 虚拟仿真类素材资源(个)		96	450
		1.1.1.4 微课类素材资源(个)		135	1000
		1.1.1.5 其它非文本类素材资源(个)		235	1800
		*1.1.2 课程数量		18	29
		1.1.2.1 专业核心课程数量(门)		16	23
		1.1.2.2 社会培训课程数量(门)		2	5
		1.1.2.3 对接专业的创新创业课程数量(门)		0	1
		#1.1.3 文化传承与创新资源建设数量		—	—
	1.2 质量 指标	1.2.1 素材资源质量		—	—
		1.2.1.1 原创资源占比 (%)		70	90
		1.2.1.2 视频类素材资源占比 (%)		23	35
		1.2.1.3 动画类素材资源占比 (%)		3	10
		1.2.1.4 虚拟仿真类素材资源占比 (%)		3	10
		1.2.1.5 微课类素材资源占比 (%)		5	10
		1.2.1.6 其它非文本类素材资源占比 (%)		5	10
		1.2.1.7 活跃资源占比 (%)		75	95
		1.2.2 课程质量		—	—
		1.2.2.1 课程结构化		良好	优秀
		1.2.2.2 课程系统性		良好	优秀
		1.2.2.3 课程可学性		良好	优秀
		1.2.3 用户数量与活跃度		—	—
		1.2.3.1 学生用户数量(个)		2223	12000
		1.2.3.1.1 建设单位在校学生用户数量(个)		2223	10000
		1.2.3.1.2 建设单位在校生活跃用户数量(个)		1401	9000
		1.2.3.1.3 建设单位在校生活跃用户占比 (%)		63	90
		1.2.3.2 教师用户数量(个)		81	350
		1.2.3.2.1 建设单位教师用户数量(个)		81	300
	1.2.3.2.2 建设单位教师活跃用户数量(个)		42	225	

		1.2.3.2.3 建设单位教师活跃用户占比 (%)	52	75
		1.2.3.3 企业员工用户数量(个)	200	300
		1.2.3.3.1 建设单位合作企业员工用户数量(个)	100	150
		1.2.3.3.2 建设单位合作企业员工活跃用户数量(个)	90	145
		1.2.3.3.3 建设单位合作企业员工活跃用户占比 (%)	90	96
		1.2.4 特色与创新	——	——
		1.2.4.1 (资源更新方面) 验收后年持续更新率 (%)	——	10
		1.2.4.2 (推广应用方面) 年推广使用率 (%)	15	30
		1.2.4.3 (管理与服务方面)	——	——
		1.2.4.3.1 及时响应性程度	良好	优秀
1.2.4.3.2 交互友好性程度	良好	优秀		
1.3 时效 指标	1.3.1 建设情况	——	——	
	1.3.1.1 任务及时完成度 (%)	35	100	
	1.3.2 应用情况	——	——	
	1.3.2.1 建设单位在校学生用户占比 (%)	45	85	
	1.3.2.2 建设单位教师用户占比 (%)	50	75	
	1.3.3 预算执行	——	——	
	1.3.3.1 收入预算执行率 (%)	——	100	
1.3.3.2 支出预算执行率 (%)	——	100		
1.4 成本 指标	1.4.1 项目建设总成本	——	735	
	1.4.1.1 咨询及调研论证费用 (万元)	——	45	
	1.4.1.2 不能直接列入限定用途的其他费用 (万元)	——	0	
	1.4.2 单位成本	——	——	
1.4.2.1 课程开发单位成本 (万元)	——	24.1		
2. 效益 指标	2.1 社会 效益 指标	2.1.1 资源库院校使用覆盖面 (%)	15	50
		2.1.2. 社会学习者用户数量(个)	167	2000
		2.1.2.1. 社会学习者活跃用户数量(个)	165	1800
		2.1.2.2 使用资源库培训企业和社会人员的单位数量(个)	0	30
	2.3 可持续 影响	2.3.1 资源库建设(更新)及应用激励与约束机制	——	——
		2.3.1.1 教师参与建设(更新)与应用机制	调研中	建成
		2.3.1.2 学生自主学习机制	调研中	建成
		2.3.2 带动校级专业教学资源库建设情况	——	——
		2.3.2.1 第一主持单位校级资源库覆盖面 (%)	10	25
		2.3.2.2. 联合主持单位校级资源库覆盖面 (%)	10	20
3. 满意 度指 标	3.1 服务 对象 满意 度指 标	3.1.1 在校生使用满意度 (%)	73	95
		3.1.2 教师使用满意度 (%)	85	96
		3.1.3 企业和社会学习者使用满意度 (%)	70	92

8.应用推广目标

（一）项目特色

1. 依托产业联盟，打造移动课堂

将不同院校的优质教学资源、师资资源、实践资源等通过产教联盟进行整合，开发移动客户端，打造移动式课堂，实现网络在线课堂教学，实现不受时空限制的泛在化、碎片化、协作化的学习，提高职业院校服务社会的能力。

2. 实时追踪行业发展，创新资源库动态更新机制

联合自动化行业的地标企业，对资源库内的资源进行动态更新改进，结合行业企业对人才素养的要求为学习者创建定制化学习计划表，创新资源库的动态更新机制。

3. 构建个性化学习内容，创新资源库自主学习机制

开发资源库平台的课程定制和学习定制功能，创新资源库的自主学习机制。鼓励使用者根据自身学习节奏制定个性化学习内容。

（二）项目建设成效

通过学校、企业、行业的密切合作，建成具有先进性、实用性、开放性、共享性、可持续性特点的自动化生产设备应用专业教学资源库。引领专业群的定位升级，专业的改革与建设，提升人才培养质量和服务地方经济与社会发展能力。

1. 创新专业教学资源，建设国家级教学资源库

通过对国内外行业知名企业的先进生产工艺、技术、生产实践资源以及高职院校优质教学资源进行科学分类和有效的集成整合，构建由一个网络平台、四级资源和四大拓展模块所组成的自动化生产设备应用专业教学资源库。

2. 推进专业升级及内涵建设，提升人才培养质量

教学资源库在全国高中职院校中推广应用将引领全国职业院校自动化生产设备应用专业及专业方向教学模式和教学方法改革，推进自动化生产设备应用专业的教育教学信息化建设，促进不同类型和地区的高职院校自动化生产设备应用专业人才培养水平的均衡发展，提升人才培养质量。

3. 满足多样化学习需求，构建服务学习型社会

针对在校学生、企业员工、继续教育者等不同需求层次进行系统化设计。开发

基于云端大数据技术的数字化移动式终端教学空间，实现学习者的个性化探究式学习，将移动式学习融入个人职业素养能力提升过程，提高资源库的使用效率。

4. 构建资源共享联盟，提升资源库的社会共享度

通过构建资源共享联盟，实现学校、行业、企业之间的教学资源共享。通过资源库的利用，提高优质教学资源、生产实践教学资源的社会共享度，提升专业服务产业能力。

5. 构建资源库动态更新机制，实现资源库可持续发展

资源库项目建成后，以合理的运营机制为基础，保障资源建设合作单位及时、持续更新资源库内容，制定年更新比例不低于资源存储总量的 10%的更新计划，实现教学资源库的可持续发展。

9.项目预算（支出规划）

9-1 职业教育（自动化生产设备应用）教学资源库项目预算（支出规划）												单位：万元						
项目支出											资金来源（规划）							
开支范围 （与建设方案对应的 业务事项）	经济业务分类										资金投入 总额	部本专项资金		项目筹措资金				
	咨询费	印刷费	差旅费	会议费	培训费	专用材 料费	委托业 务费	其他 商品 服务 支出	专用 设备 购置 费	信息网 络及软 件购置 更新		金额	占比 （%）	小计	占比 （%）	其中		
																地方财 政或举 办方投 入资金	行业 企业 支持 资金	相关 院校 自筹 资金
合计	35	10	80	40	40	110	272	113	—	—	700	—	—	700	100	175	24	501
1. 素材制作	6	1	10	2	7	29	35	15	—	—	105	—	—	105	15.00	30	0	75
1.1 素材收集	2	0	7	1	2	3	0	2	—	—	17	—	—	17		5	0	12
1.2 素材开发	3	1	2	1	3	20	11	3	—	—	44	—	—	44		10	0	34
1.3 素材加工外协	0	0	0	0	0	3	19	7	—	—	29	—	—	29		10	0	19
1.4 素材更新	1	0	1	0	2	3	5	3	—	—	15	—	—	15		5	0	10
2. 企业案例收集制作	11	1	24	8.5	7	39	18	21.5	—	—	130	—	—	130	18.57	38.5	10	81.5
2.1 案例模板开发	1	0	5	1	1	7	2	0	—	—	17	—	—	17		8	0	9
2.2 案例收集费	3	0	8	2	3	8	0	4	—	—	28	—	—	28		8	0	20
2.3 案例教学开发费	2	1	2	3	3	15.5	5	6.5	—	—	38	—	—	38		10	10	18
2.4 案例加工外协费	0	0	6	1	0	1.5	8	9	—	—	25.5	—	—	25.5		9.5	0	16
2.5 案例更新费	5	0	3	1.5	0	7	3	2	—	—	21.5	—	—	21.5		3	0	18.5
3. 课程开发	8	3	14	7.5	18	28	181	25.5	—	—	285	—	—	285	40.71	54.5	14	216.5
3.1 课程模板开发	1	1	5	1.5	1	3	0	2.5	—	—	15	—	—	15		2	0	13
3.2 课程资源开发费	2	1	3	2	8	20	160	8	—	—	204	—	—	204		30	14	160
3.3 课程资源收集、审核费	2.5	0	3	3	2	5	0	0	—	—	15.5	—	—	15.5		6	0	9.5

9-1 职业教育(自动化生产设备应用)教学资源库项目预算(支出规划)												单位:万元						
项目支出											资金来源(规划)							
开支范围 (与建设方案对应的 业务事项)	经济业务分类										资金 投入 总额	部本专项资金		项目筹措资金				
	咨询费	印刷费	差旅费	会议费	培训费	专用材 料费	委托业 务费	其他 商品 和服 务支 出	专用 设备 购置 费	信息网 络及软 件购置 更新		金额	占比 (%)	小计	占比 (%)	其中		
																地方财 政或举 办方投 入资金	行业 企业 支持 资金	相关 院校 自筹 资金
3.4 课程资源外协加工费	1	0	2	0	3	0	20	10	---	---	36	---	---	36	---	10	0	26
3.5 课程资源更新费	1.5	1	1	1	4	0	1	5	---	---	14.5	---	---	14.5	---	6.5	0	8
4. 特殊工具软件制作	0	0	2	1	3	6	5	38	---	---	55	---	---	55	---	14	0	41
4.1 软件购置、开发费	0	0	1	1	3	0	5	5	---	---	15	---	---	15	---	5	0	10
4.2 特殊工具购置费	0	0	1	0	0	0	0	15	---	---	16	---	---	16	7.86	1	0	15
4.3 特殊工具材料费	0	0	0	0	0	3	0	5	---	---	8	---	---	8	---	3	0	5
4.4 配套设备费	0	0	0	0	0	3	0	13	---	---	16	---	---	16	---	5	0	11
5. 应用推广	3	2	4	8	2	3	30	8	---	---	60	---	---	60	---	21	0	39
5.1 网上宣传推广费	0	1	0	0	0	0	20	2	---	---	23	---	---	23	8.57	7	0	16
5.2 院校推广费	3	0	0	7	0	0	5	4	---	---	19	---	---	19	---	9	0	10
5.3 宣传片制作	0	1	4	1	2	3	5	2	---	---	18	---	---	18	---	5	0	13
6. 调研论证	5	1	23	11	0	0	0	0	---	---	40	---	---	40	---	12	0	28
6.1 企业调研费	1	1	10	4	0	0	0	0	---	---	16	---	---	16	---	2	0	14
6.2 院校调研费	1	0	10	3	0	0	0	0	---	---	14	---	---	14	5.71	5	0	9
6.3 项目建设研讨论证费	3	0	3	4	0	0	0	0	---	---	10	---	---	10	---	5	0	5
7. 其他	2	2	3	2	3	5	3	5	---	---	25	---	---	25	---	5	0	20
7.1 素材管理与更新	2	2	3	2	5	5	3	5	---	---	25	---	---	25	3.57	5	0	20

9-2 项目支出规划附注 1

(自动化生产设备应用) 委托业务情况一览表

序号	委托事项 (一事一填)	受托单位 (同一单位合并单元格)	项目支出规划 (万元)					
			总额 (同一单位合并填列总数)	部本专项	筹措资金			
					地方财政资金	行业企业资金	委托单位自筹资金	受托单位自筹资金
合计		(18) 个	272	—	60	24	26	162
1	《智能检测与控制技术应用》、《智能制造控制原理》、《FANUC 工业机器人仿真技术》教学资源开发	浙江机电职业技术学院	75	—				75
2	《工业机器人现场编程》教学资源开发	常州机电职业技术学院	10	—				10
3	《机器人执行器应用技术》教学资源开发	南通职业大学	20	—				20
4	《模块化机器人创新设计》教学资源开发	泰州职业技术学院	26	—				26
5	《自动线设备安装与调试》教学资源开发	湖北科技职业学院	20	—				20
6	《智能制造单元与集成应用》课程与教学资源开发	北京华航唯实机器人科技有限公司	24	—		24		
7	《智能制造技术及应用》企业应用案例开发	通过公开招标或者必选方式确定	3	—			3	

8	《智能制造虚拟仿真技术》企业应用案例开发	通过公开招标或者必选方式确定	3	---			3	
9	《工业传感与检测》企业应用案例开发	通过公开招标或者必选方式确定	3	---			3	
10	《PLC 应用与实践（汇川）》企业应用案例开发	通过公开招标或者必选方式确定	3	---			3	
11	《工业网络与 SACADA 技术》企业应用案例开发	通过公开招标或者必选方式确定	3	---				3
12	《工业机器人离线编程》企业应用案例开发	通过公开招标或者必选方式确定	3	---			3	
13	《工业运动控制技术应用》企业应用案例开发	通过公开招标或者必选方式确定	3	---			3	
14	《智能制造检测技术》企业应用案例开发	通过公开招标或者必选方式确定	3	---			3	
15	《工业机器人编程与应用（KUKA）》企业应用案例开发	通过公开招标或者必选方式确定	3	---				3
16	职业技能培训资源开发	通过公开招标或者必选方式确定	10	---	10			
17	资源库门户服务与管理	通过公开招标或者必选方式确定	50	---	50			
18	资源库应用与推广	通过公开招标或者必选方式确定	10	---			5	5

9-3 项目支出规划附注 2			
委托业务事项 (1) 绩效目标			
委托业务事项名称	《智能检测与控制技术应用》、《智能制造控制原理》、《FANUC 工业机器人仿真技术》教学资源开发		
受托单位全称	浙江机电职业技术学院		
委托业务事项支出规划		合计	
	总额	75 万元	
	其中：部本专项资金	—	
	建设筹措资金	75 万元	
	建设筹措资金来源及其管理方式	受托单位自筹资金，以《自动化生产设备应用专业教学资源库建设资金使用管理细则》使用管理资金，与主持单位签订子项目建设协议。	
总体目标	目标 1： 完成教学资源与课程开发。 目标 2： 完成课程资源相关的质量指标、时效指标、成本指标、社会效益指标及满意度指标等的建设工作。		
《智能检测与控制技术应用》、《智能制造控制原理》、《FANUC 工业机器人仿真技术》教学资源开发绩效指标			
一级指标	二级指标	三级指标	指标值
产出指标	数量指标	素材资源数量 (个)	1500
		系统化课程数量 (门)	3
	质量指标	素材资源质量达标率 (%)	100
		系统化课程质量达标率 (%)	100
		用户数量与活跃度占比 (%)	80
	时效指标	任务及时完成率 (%)	100
		任务实际完成率 (%)	100
	成本指标	项目经费投入 (万)	75.00
效益指标	经济效益指标		
	社会效益指标	院校用户使用数量	2400
		社会学习者用户数量	150
	生态效益指标		
可持续影响	可持续影响年限 (年)	5	
	验收后持续更新率 (%)	10	
满意度指标	服务对象满意度指标	在校生使用满意度 (%)	>95
		教师使用满意度 (%)	>95
		社会学习者使用满意度 (%)	>85

9-3 项目支出规划附注 2			
委托业务事项(2) 绩效目标			
委托业务事项名称	《工业机器人现场编程》教学资源开发		
受托单位全称	常州机电职业技术学院		
委托业务事项支出规划		合计	
	总额	10 万元	
	其中：部本专项资金	——	
	建设筹措资金	10 万元	
	建设筹措资金来源及其管理方式	受托单位自筹资金，以《自动化生产设备应用专业教学资源库建设资金使用管理细则》使用管理资金，与主持单位签订子项目建设协议。	
总体目标	<p>目标 1： 完成教学资源与课程开发。</p> <p>目标 2： 完成课程资源相关的质量指标、时效指标、成本指标、社会效益指标及满意度指标等的建设工作。</p>		
《工业机器人现场编程》教学资源开发绩效指标			
一级指标	二级指标	三级指标	指标值
产出指标	数量指标	素材资源数量（个）	500
		系统化课程数量（门）	1
	质量指标	素材资源质量达标率（%）	100
		系统化课程质量达标率（%）	100
		用户数量与活跃度占比（%）	80
	时效指标	任务及时完成率（%）	100
		任务实际完成率（%）	100
	成本指标	项目经费投入（万）	10.00
	效益指标	经济效益指标	
社会效益指标		院校用户使用数量	800
		社会学习者用户数量	50
生态效益指标			
可持续影响		可持续影响年限（年）	5
		验收后持续更新率（%）	10
满意度指标	服务对象满意度指标	在校生使用满意度（%）	>95
		教师使用满意度（%）	>95
		社会学习者使用满意度（%）	>85

9-3 项目支出规划附注 2			
委托业务事项 (3) 绩效目标			
委托业务事项名称		《机器人执行器应用技术》教学资源开发	
受托单位全称		南通职业大学	
委托业务事项支出规划		合计	
	总额	20 万元	
	其中：部本专项资金	——	
	建设筹措资金	20 万元	
建设筹措资金来源及其管理方式	受委托单位自筹资金，以《自动化生产设备应用专业教学资源库建设资金使用管理细则》使用管理资金，与主持单位签订子项目建设协议。		
总体目标	<p>目标 1： 完成教学资源与课程开发。</p> <p>目标 2： 完成课程资源相关的质量指标、时效指标、成本指标、社会效益指标及满意度指标等的建设工作。</p>		
《机器人执行器应用技术》教学资源开发绩效指标			
一级指标	二级指标	三级指标	指标值
产出指标	数量指标	素材资源数量（个）	500
		系统化课程数量（门）	1
	质量指标	素材资源质量达标率（%）	100
		系统化课程质量达标率（%）	100
		用户数量与活跃度占比（%）	80
	时效指标	任务及时完成率（%）	100
		任务实际完成率（%）	100
	成本指标	项目经费投入（万）	20.00
	效益指标	经济效益指标	
社会效益指标		院校用户使用数量	800
		社会学习者用户数量	50
生态效益指标			
可持续影响		可持续影响年限（年）	5
	验收后持续更新率（%）	10	
满意度指标	服务对象满意度指标	在校生使用满意度（%）	>95
		教师使用满意度（%）	>95
		社会学习者使用满意度（%）	>85

9-3 项目支出规划附注 2			
委托业务事项 (4) 绩效目标			
委托业务事项名称		《模块化机器人创新设计》教学资源开发	
受托单位全称		泰州职业技术学院	
	总额	26 万元	
	其中：部本专项资金	——	
	建设筹措资金	26 万元	
	建设筹措资金来源及其管理方式	受委托单位自筹资金，以《自动化生产设备应用专业教学资源库建设资金使用管理细则》使用管理资金，与主持单位签订子项目建设协议。	
总体目标	目标 1： 完成课程的开发工作。 目标 2： 完成课程资源相关的质量指标、时效指标、成本指标、社会效益指标及满意度指标等的建设工作。		
《模块化机器人创新设计》教学资源开发绩效指标			
一级指标	二级指标	三级指标	指标值
产出指标	数量指标	素材资源数量 (个)	500
		系统化课程数量 (门)	1
	质量指标	素材资源质量达标率 (%)	100
		系统化课程质量达标率 (%)	100
		用户数量与活跃度占比 (%)	80
	时效指标	任务及时完成率 (%)	100
		任务实际完成率 (%)	100
	成本指标	项目经费投入 (万)	26.00
	经济效益指标	——	——
	社会效益指标	院校用户使用数量	800
		社会学习者用户数量	50
生态效益指标	——	——	
可持续影响	可持续影响年限 (年)	5	
	验收后持续更新率 (%)	10	
满意度指标	服务对象满意度指标	在校生使用满意度 (%)	>95
		教师使用满意度 (%)	>95
		社会学习者使用满意度 (%)	>85

9-3 项目支出规划附注 2			
委托业务事项 (5) 绩效目标			
委托业务事项名称		《自动线设备安装与调试》教学资源开发	
受托单位全称		湖北科技职业学院	
委托业务事项支出规划			合计
	总额		20 万元
	其中：部本专项资金		——
	建设筹措资金		20 万元
	建设筹措资金来源及其管理方式		受委托单位自筹资金，以《自动化生产设备应用专业教学资源库建设资金使用管理细则》使用管理资金，与主持单位签订子项目建设协议。
总体目标	<p>目标 1： 完成教学资源与课程开发。</p> <p>目标 2： 完成课程资源相关的质量指标、时效指标、成本指标、社会效益指标及满意度指标等的建设工作。</p>		
《自动线设备安装与调试》教学资源开发绩效指标			
一级指标	二级指标	三级指标	指标值
产出指标	数量指标	素材资源数量 (个)	500
		系统化课程数量 (门)	1
	质量指标	素材资源质量达标率 (%)	100
		系统化课程质量达标率 (%)	100
		用户数量与活跃度占比 (%)	80
	时效指标	任务及时完成率 (%)	100
		任务实际完成率 (%)	100
	成本指标	项目经费投入 (万)	20.00
效益指标	经济效益指标		
	社会效益指标	院校用户使用数量	800
		社会学习者用户数量	50
	生态效益指标		
可持续影响	可持续影响年限 (年)	5	
	验收后持续更新率 (%)	10	
满意度指标	服务对象满意度指标	在校生使用满意度 (%)	>95
		教师使用满意度 (%)	>95
		社会学习者使用满意度 (%)	>85

9-3 项目支出规划附注 2

委托业务事项(6) 绩效目标

委托业务事项名称		《智能制造单元与集成应用》教学资源开发	
受托单位全称		北京华航唯实机器人科技有限公司	
委托业务事项支出规划		合计	
	总额	24 万元	
	其中：部本专项资金	——	
	建设筹措资金	24 万元	
	建设筹措资金来源及其管理方式	行业企业资金自筹资金，以《自动化生产设备应用专业教学资源库建设资金使用管理细则》使用管理资金，与主持单位签订子项目建设协议。	
总体目标	<p>目标 1： 完成教学资源与课程开发。</p> <p>目标 2： 完成课程资源相关的质量指标、时效指标、成本指标、社会效益指标及满意度指标等的建设工作。</p>		
《智能制造单元与集成应用》教学资源开发绩效指标			
一级指标	二级指标	三级指标	指标值
产出指标	数量指标	素材资源数量（个）	500
		系统化课程数量（门）	1
	质量指标	素材资源质量达标率（%）	100
		系统化课程质量达标率（%）	100
		用户数量与活跃度占比（%）	80
	时效指标	任务及时完成率（%）	100
		任务实际完成率（%）	100
	成本指标	项目经费投入（万）	25.00
效益指标	经济效益指标		
	社会效益指标	院校用户使用数量	800
		社会学习者用户数量	50
	生态效益指标		
可持续影响	可持续影响年限（年）	5	
	验收后持续更新率（%）	10	
满意度指标	服务对象满意度指标	在校使用满意度（%）	>95
		教师使用满意度（%）	>95
		社会学习者使用满意度（%）	>85

9-3 项目支出规划附注 2			
委托业务事项 (7) 绩效目标			
委托业务事项名称		《智能制造技术及应用》企业应用案例开发	
受托单位全称		通过公开招标或者必选方式确定	
委托业务事项支出规划			合计
	总额		3 万元
	其中：部本专项资金		——
	建设筹措资金		3 万元
建设筹措资金来源及其管理方式		委托单位自筹和受托单位自筹资金，以《自动化生产设备应用专业教学资源库建设资金使用管理细则》使用管理资金，与主持单位签订子项目建设协议。	
总体目标	<p>目标 1： 完成课程的开发工作。</p> <p>目标 2： 完成课程资源相关的质量指标、时效指标、成本指标、社会效益指标及满意度指标等的建设工作。</p>		
《智能制造技术及应用》教学资源开发绩效指标			
一级指标	二级指标	三级指标	指标值
产出指标	数量指标	素材资源数量 (个)	500
		系统化课程数量 (门)	1
	质量指标	素材资源质量达标率 (%)	100
		系统化课程质量达标率 (%)	100
		用户数量与活跃度占比 (%)	80
	时效指标	任务及时完成率 (%)	100
		任务实际完成率 (%)	100
	成本指标	项目经费投入 (万)	3.00
	效益指标	经济效益指标	
社会效益指标		院校用户使用数量	800
		社会学习者用户数量	50
生态效益指标			
可持续影响	可持续影响年限 (年)	5	
	验收后持续更新率 (%)	10	
满意度指标	服务对象满意度指标	在校生使用满意度 (%)	>95
		教师使用满意度 (%)	>95
		社会学习者使用满意度 (%)	>85

9-3 项目支出规划附注 2			
委托业务事项 (8) 绩效目标			
委托业务事项名称		《智能制造虚拟仿真技术》企业应用案例开发	
受托单位全称		通过公开招标或者必选方式确定	
委托业务事项支出规划			合计
	总额		3 万元
	其中：部本专项资金		——
	建设筹措资金		3 万元
建设筹措资金来源及其管理方式		委托单位和受托单位自筹资金，以《自动化生产设备应用专业教学资源库建设资金使用管理细则》使用管理资金，与主持单位签订子项目建设协议。	
总体目标	<p>目标 1： 完成课程的开发工作。</p> <p>目标 2： 完成课程资源相关的质量指标、时效指标、成本指标、社会效益指标及满意度指标等的建设工作。</p>		
《智能制造虚拟仿真技术》教学资源开发绩效指标			
一级指标	二级指标	三级指标	指标值
产出指标	数量指标	素材资源数量 (个)	500
		系统化课程数量 (门)	1
	质量指标	素材资源质量达标率 (%)	100
		系统化课程质量达标率 (%)	100
		用户数量与活跃度占比 (%)	75
	时效指标	任务及时完成率 (%)	100
		任务实际完成率 (%)	100
	成本指标	项目经费投入 (万)	3.00
	效益指标	经济效益指标	
社会效益指标		院校用户使用数量	800
		社会学习者用户数量	50
生态效益指标			
可持续影响		可持续影响年限 (年)	5
	验收后持续更新率 (%)	10	
满意度指标	服务对象满意度指标	在校生使用满意度 (%)	>95
		教师使用满意度 (%)	>95
		社会学习者使用满意度 (%)	>85

9-3 项目支出规划附注 2			
委托业务事项 (9) 绩效目标			
委托业务事项名称		《工业传感与检测》企业应用案例开发	
受托单位全称		通过公开招标或者必选方式确定	
委托业务事项支出规划			合计
	总额		3 万元
	其中：部本专项资金		——
	建设筹措资金		3 万元
建设筹措资金来源及其管理方式		委托单位和受托单位自筹资金，以《自动化生产设备应用专业教学资源库建设资金使用管理细则》使用管理资金，与主持单位签订子项目建设协议。	
总体目标	<p>目标 1： 完成课程的开发工作。</p> <p>目标 2： 完成课程资源相关的质量指标、时效指标、成本指标、社会效益指标及满意度指标等的建设工作。</p>		
《工业传感与检测》教学资源开发绩效指标			
一级指标	二级指标	三级指标	指标值
产出指标	数量指标	素材资源数量 (个)	500
		系统化课程数量 (门)	1
	质量指标	素材资源质量达标率 (%)	100
		系统化课程质量达标率 (%)	100
		用户数量与活跃度占比 (%)	80
	时效指标	任务及时完成率 (%)	100
		任务实际完成率 (%)	100
	成本指标	项目经费投入 (万)	3.00
	效益指标	经济效益指标	
社会效益指标		院校用户使用数量	800
		社会学习者用户数量	50
生态效益指标			
可持续影响	可持续影响年限 (年)	5	
	验收后持续更新率 (%)	10	
满意度指标	服务对象满意度指标	在校生使用满意度 (%)	>95
		教师使用满意度 (%)	>95
		社会学习者使用满意度 (%)	>85

9-3 项目支出规划附注 2			
委托业务事项 (10) 绩效目标			
委托业务事项名称		《 PLC 应用与实践 (汇川) 》企业应用案例开发	
受托单位全称		通过公开招标或者必选方式确定	
委托业务事项支出规划			合计
	总额		3 万元
	其中：部本专项资金		——
	建设筹措资金		3 万元
建设筹措资金来源及其管理方式		委托单位和受托单位自筹资金，以《自动化生产设备应用专业教学资源库建设资金使用管理细则》使用管理资金，与主持单位签订子项目建设协议。	
总体目标	<p>目标 1： 完成课程的开发工作。</p> <p>目标 2： 完成课程资源相关的质量指标、时效指标、成本指标、社会效益指标及满意度指标等的建设工作。</p>		
《 PLC 应用与实践 (汇川) 》企业应用案例开发绩效指标			
一级指标	二级指标	三级指标	指标值
产出指标	数量指标	素材资源数量 (个)	500
		系统化课程数量 (门)	1
	质量指标	素材资源质量达标率 (%)	100
		系统化课程质量达标率 (%)	100
		用户数量与活跃度占比 (%)	80
	时效指标	任务及时完成率 (%)	100
		任务实际完成率 (%)	100
	成本指标	项目经费投入 (万)	3.00
	效益指标	经济效益指标	
社会效益指标		院校用户使用数量	800
		社会学习者用户数量	50
生态效益指标			
可持续影响		可持续影响年限 (年)	5
	验收后持续更新率 (%)	10	
满意度指标	服务对象满意度指标	在校生使用满意度 (%)	>95
		教师使用满意度 (%)	>95
		社会学习者使用满意度 (%)	>85

9-3 项目支出规划附注 2			
委托业务事项 (11) 绩效目标			
委托业务事项名称		《工业网络与 SACADA 技术》企业应用案例开发	
受托单位全称		通过公开招标或者必选方式确定	
委托业务事项支出规划			合计
	总额		3 万元
	其中：部本专项资金		——
	建设筹措资金		3 万元
建设筹措资金来源及其管理方式		委托单位和受托单位自筹资金，以《自动化生产设备应用专业教学资源库建设资金使用管理细则》使用管理资金，与主持单位签订子项目建设协议。	
总体目标	<p>目标 1： 完成课程的开发工作。</p> <p>目标 2： 完成课程资源相关的质量指标、时效指标、成本指标、社会效益指标及满意度指标等的建设工作。</p>		
《工业网络与 SACADA 技术》企业案例与教学资源开发绩效指标			
一级指标	二级指标	三级指标	指标值
产出指标	数量指标	素材资源数量（个）	500
		系统化课程数量（门）	1
	质量指标	素材资源质量达标率（%）	100
		系统化课程质量达标率（%）	100
		用户数量与活跃度占比（%）	80
	时效指标	任务及时完成率（%）	100
		任务实际完成率（%）	100
	成本指标	项目经费投入（万）	3.00
	效益指标	经济效益指标	
社会效益指标		院校用户使用数量	800
		社会学习者用户数量	50
生态效益指标			
可持续影响	可持续影响年限（年）	5	
	验收后持续更新率（%）	10	
满意度指标	服务对象满意度指标	在校生使用满意度（%）	>95
		教师使用满意度（%）	>95
		社会学习者使用满意度（%）	>85

9-3 项目支出规划附注 2			
委托业务事项 (12) 绩效目标			
委托业务事项名称		《工业机器人离线编程》企业应用案例开发	
受托单位全称		通过公开招标或者必选方式确定	
委托业务事项支出规划			合计
	总额		3 万元
	其中：部本专项资金		——
	建设筹措资金		3 万元
建设筹措资金来源及其管理方式		委托单位和受托单位自筹资金，以《自动化生产设备应用专业教学资源库建设资金使用管理细则》使用管理资金，与主持单位签订子项目建设协议。	
总体目标	<p>目标 1： 完成企业案例的采集、制作与开发。</p> <p>目标 2： 完成资源相关的质量指标、时效指标、成本指标、社会效益指标及满意度指标等的建设工作。</p>		
《工业机器人离线编程》企业应用案例开发绩效指标			
一级指标	二级指标	三级指标	指标值
产出指标	数量指标	素材资源数量（个）	500
		系统化课程数量（门）	1
	质量指标	素材资源质量达标率（%）	100
		系统化课程质量达标率（%）	100
		用户数量与活跃度占比（%）	80
	时效指标	任务及时完成率（%）	100
		任务实际完成率（%）	100
	成本指标	项目经费投入（万）	3.00
	效益指标	经济效益指标	
社会效益指标		院校用户使用数量	800
		社会学习者用户数量	50
生态效益指标			
可持续影响	可持续影响年限（年）	5	
	验收后持续更新率（%）	10	
满意度指标	服务对象满意度指标	在校生使用满意度（%）	>95
		教师使用满意度（%）	>95
		社会学习者使用满意度（%）	>85

9-3 项目支出规划附注 2

委托业务事项 (13) 绩效目标

委托业务事项名称		《工业运动控制技术应用》企业应用案例开发	
受托单位全称		通过公开招标或者必选方式确定	
委托业务事项支出规划		合计	
	总额	3 万元	
	其中：部本专项资金	——	
	建设筹措资金	3 万元	
	建设筹措资金来源及其管理方式	委托单位自筹资金和受托单位自筹资金，以《自动化生产设备应用专业教学资源库建设资金使用管理细则》使用管理资金，与主持单位签订子项目建设协议。	
总体目标	<p>目标 1： 完成企业案例的采集、制作与开发。</p> <p>目标 2： 完成资源相关的质量指标、时效指标、成本指标、社会效益指标及满意度指标等的建设工作。</p>		
《工业运动控制技术应用》企业应用案例开发绩效指标			
一级指标	二级指标	三级指标	指标值
产出指标	数量指标	素材资源数量 (个)	500
		系统化课程数量 (门)	1
	质量指标	素材资源质量达标率 (%)	100
		系统化课程质量达标率 (%)	100
		用户数量与活跃度占比 (%)	80
	时效指标	任务及时完成率 (%)	100
		任务实际完成率 (%)	100
	成本指标	项目经费投入 (万)	3.00
效益指标	经济效益指标		
	社会效益指标	院校用户使用数量	800
		社会学习者用户数量	50
	生态效益指标		
可持续影响	可持续影响年限 (年)	5	
	验收后持续更新率 (%)	10	
满意度指标	服务对象满意度指标	在校使用满意度 (%)	>95
		教师使用满意度 (%)	>95
		社会学习者使用满意度 (%)	>85

9-3 项目支出规划附注 2			
委托业务事项 (14) 绩效目标			
委托业务事项名称		《智能制造检测技术》企业应用案例开发	
受托单位全称		通过公开招标或者必选方式确定	
委托业务事项支出规划			合计
	总额		3 万元
	其中：部本专项资金		——
	建设筹措资金		3 万元
建设筹措资金来源及其管理方式		委托单位自筹资金和受托单位自筹资金，以《自动化生产设备应用专业教学资源库建设资金使用管理细则》使用管理资金，与主持单位签订子项目建设协议。	
总体目标	<p>目标 1： 完成企业案例的采集、制作与开发。</p> <p>目标 2： 完成资源相关的质量指标、时效指标、成本指标、社会效益指标及满意度指标等的建设工作。</p>		
《智能制造检测技术》企业应用案例开发绩效指标			
一级指标	二级指标	三级指标	指标值
产出指标	数量指标	素材资源数量（个）	500
		系统化课程数量（门）	1
	质量指标	素材资源质量达标率（%）	100
		系统化课程质量达标率（%）	100
		用户数量与活跃度占比（%）	80
	时效指标	任务及时完成率（%）	100
		任务实际完成率（%）	100
	成本指标	项目经费投入（万）	3.00
	效益指标	经济效益指标	
社会效益指标		院校用户使用数量	800
		社会学习者用户数量	50
生态效益指标			
可持续影响	可持续影响年限（年）	5	
	验收后持续更新率（%）	10	
满意度指标	服务对象满意度指标	在校生使用满意度（%）	>95
		教师使用满意度（%）	>95
		社会学习者使用满意度（%）	>85

9-3 项目支出规划附注 2			
委托业务事项 (15) 绩效目标			
委托业务事项名称		《工业机器人编程与应用 (KUKA)》企业应用案例开发	
受托单位全称		通过公开招标或者必选方式确定	
委托业务事项支出规划			合计
	总额		3 万元
	其中：部本专项资金		——
	建设筹措资金		3 万元
建设筹措资金来源及其管理方式		委托单位自筹资金和受托单位自筹资金，以《自动化生产设备应用专业教学资源库建设资金使用管理细则》使用管理资金，与主持单位签订子项目建设协议。	
总体目标	<p>目标 1： 完成企业案例的采集、制作与开发。</p> <p>目标 2： 完成资源相关的质量指标、时效指标、成本指标、社会效益指标及满意度指标等的建设工作。</p>		
《工业机器人编程与应用 (KUKA)》企业应用案例开发绩效指标			
一级指标	二级指标	三级指标	指标值
产出指标	数量指标	素材资源数量 (个)	500
		系统化课程数量 (门)	1
	质量指标	素材资源质量达标率 (%)	100
		系统化课程质量达标率 (%)	100
		用户数量与活跃度占比 (%)	80
	时效指标	任务及时完成率 (%)	100
		任务实际完成率 (%)	100
	成本指标	项目经费投入 (万)	3.00
	效益指标	经济效益指标	
社会效益指标		院校用户使用数量	800
		社会学习者用户数量	50
生态效益指标			
可持续影响	可持续影响年限 (年)	5	
	验收后持续更新率 (%)	10	
满意度指标	服务对象满意度指标	在校生使用满意度 (%)	>95
		教师使用满意度 (%)	>95
		社会学习者使用满意度 (%)	>85

9-3 项目支出规划附注 2			
委托业务事项 (16) 绩效目标			
委托业务事项名称		职业技能培训资源开发	
受托单位全称		通过公开招标或者必选方式确定	
委托业务事项支出规划			合计
	总额		10 万元
	其中：部本专项资金		——
	建设筹措资金		10 万元
建设筹措资金来源及其管理方式		委托单位自筹资金和受托单位自筹资金，以《自动化生产设备应用专业教学资源库建设资金使用管理细则》使用管理资金，与主持单位签订子项目建设协议。	
总体目标	<p>目标 1： 完成自动化设备、工业机器人等职业技能培训资源的开发。</p> <p>目标 2： 完成程资源相关的质量指标、时效指标、成本指标、社会效益指标及满意度指标等的建设工作。</p>		
职业技能培训资源开发绩效指标			
一级指标	二级指标	三级指标	指标值
产出指标	数量指标	素材资源数量（个）	1000
		系统化课程数量（门）	>2
	质量指标	素材资源质量达标率（%）	100
		系统化课程质量达标率（%）	100
		用户数量与活跃度占比（%）	80
	时效指标	任务及时完成率（%）	100
		任务实际完成率（%）	100
	成本指标	项目经费投入（万）	10.00
	效益指标	经济效益指标	
社会效益指标		院校用户使用数量	800
		社会学习者用户数量	100
生态效益指标			
可持续影响		可持续影响年限（年）	5
	验收后持续更新率（%）	10	
满意度指标	服务对象满意度指标	在校生使用满意度（%）	>95
		教师使用满意度（%）	>95
		社会学习者使用满意度（%）	>85

9-3 项目支出规划附注 2			
委托业务事项 (17) 绩效目标			
委托业务事项名称		资源库门户服务与管理	
受托单位全称		通过公开招标或者必选方式确定	
委托业务事项支出规划			合计
	总额		50 万元
	其中：部本专项资金		——
	建设筹措资金		50 万元
建设筹措资金来源及其管理方式		地方财政和委托单位自筹资金，以《自动化生产设备应用专业教学资源库建设资金使用管理细则》使用管理资金，与主持单位签订子项目建设协议。	
总体目标	<p>目标 1： 完成资源库门户维护、整改等服务与管理。</p> <p>目标 2： 完成门户建设与管理相关的质量指标、时效指标、成本指标、社会效益指标及满意度指标等的建设工作。</p>		
资源库门户服务与管理绩效指标			
一级指标	二级指标	三级指标	指标值
产出指标	数量指标	素材资源数量（个）	
		系统化课程数量（门）	
	质量指标	素材资源质量达标率（%）	100
		系统化课程质量达标率（%）	100
		用户数量与活跃度占比（%）	80
	时效指标	任务及时完成率（%）	100
		任务实际完成率（%）	100
	成本指标	项目经费投入（万）	50.00
效益指标	经济效益指标		
	社会效益指标	院校用户使用数量	>4000
		社会学习者用户数量	>400
	生态效益指标		
可持续影响	可持续影响年限（年）	5	
	验收后持续更新率（%）	10	
满意度指标	服务对象满意度指标	在校生使用满意度（%）	>95
		教师使用满意度（%）	>95
		社会学习者使用满意度（%）	>85

9-3 项目支出规划附注 2			
委托业务事项 (18) 绩效目标			
委托业务事项名称		资源库应用与推广	
受托单位全称		通过公开招标或者必选方式确定	
委托业务事项支出规划			合计
	总额		10 万元
	其中：部本专项资金		——
	建设筹措资金		10 万元
建设筹措资金来源及其管理方式		委托单位和受托单位自筹资金，以《自动化生产设备应用专业教学资源库建设资金使用管理细则》使用管理资金。	
总体目标	<p>目标 1： 完成资源库的应用与推广工作。</p> <p>目标 2： 完成相关的质量指标、时效指标、成本指标、社会效益指标及满意度指标等的建设工作。</p>		
资源库应用与推广绩效指标			
一级指标	二级指标	三级指标	指标值
产出指标	数量指标	素材资源数量（个）	>3000
		系统化课程数量（门）	
	质量指标	素材资源质量达标率（%）	100
		系统化课程质量达标率（%）	100
		用户数量与活跃度占比（%）	85
	时效指标	任务及时完成率（%）	100
		任务实际完成率（%）	100
	成本指标	项目经费投入（万）	10.00
效益指标	经济效益指标		
	社会效益指标	院校用户使用数量	12000
		社会学习者用户数量	2000
	生态效益指标		
可持续影响	可持续影响年限（年）	5	
	验收后持续更新率（%）	10	
满意度指标	服务对象满意度指标	在校生使用满意度（%）	>95
		教师使用满意度（%）	>95
		社会学习者使用满意度（%）	>85

9-4 项目支出规划附注 3

部本专项用于其他资本性支出规划明细

类别	品名	型号	主要技术参数	预计购置				备注
				数量	单位	单价	金额 (万元)	
合计								
专用设备 购置清单 (主要技 术参数须 足以证明 所购设备 属于专用 设备)			_____					

信息网络 及软件购 置更新清 单(仅限 定于软 件购 置、开 发、应 用)			_____					

9-5 项目支出规划附注 4

用于其他商品服务支出规划明细

支出事项	预算金额	资金来源(万元)	
		部本专项资金	项目筹措资金
合计		---	

10.建设步骤

教学资源库建设实施分为项目筹备、集中建设、运行调试、推广应用、维护更新等 5 个阶段，具体安排如表所示。

表 2 项目建设步骤

	时间范围	建设内容		预期目标
项目筹备阶段	2018.08 2019.08	需求分析	对学校需求、企业需求、继续教育者需求进行全方位分析。	完成专业调研报告，制定出自动化生产设备应用教学资源库建设标准调研。
		专业调研	开展全国范围内的专业调研，分析资源库参建院校专业的资源现状。	
		专家咨询	研讨自动化生产设备应用专业教学资源库建设方案和实施推广资源库等。	
集中建设	2019.09 2019.10	资源功能设计	设计资源库的各项学习功能。	拟定资源库建设框架和服务功能、内容模块和建设标准。
		资源内容设计	设计资源库包含的各项资源具体建设内容与要求。	
	2019.11 2021.10	专业群教学资源	建成专业群级教学资源等。	根据专业群制定专业标准 5 个。
		专业级教学资源	建成专业级教学资源等。	个性化人才培养方案 10 个。
		课程级教学资源	按照课程资源开发标准，完成不少于 20 门课程的课程资源库开发。	1. 习题库中有 2000 题以上习题。 2. 试卷库中不少于 100 套考试样卷。 3. 企业课程案例不少于 20 个/门。
		素材级教学资源	制作自动化生产设备应用 20 门主体课程素材资源等。	1. 高清晰图片 2000 幅以上。 2. 动画作品涵盖专业课程 200 个以上的知识点。 3. 企业典型案例及辅助课件 100 个以上。

	2019.11 2021.12	自主学习资源	开发 27 门网络课程。	1. 27 门网络课程。
		职业培训资源	开发工业机器人技术、自动控制技术技能等培训资源包。	1. 完成 2 个培训项目的开发。 2. 4 个项目的培训资源包。
		技能竞赛资源	围绕全国职业院校技能大赛，开发赛项技术难点的剖析讲授，赛项视频等资源。	全国职业院校技能大赛赛项的规程、指导视频、题库等。
		企业学习资源	按照行业企业标准，设计开发企业相关岗位的培训课程包。	完成 5 个典型自动化生产设备应用系统培训课程包。
	2021.12 2022.02	资源服务与管理建设	建设资源库学习交流平台，提供教学指导和技术咨询，开发教学资源检索和下载服务。	建成资源库服务与管理平台，发布教学资源。
	2021.8	中期检查	依据资源库任务书和子项目任务书，检查各个项目建设情况、建设质量和经费使用情况检查。	保证所有建设任务按时保质完成，经费使用符合规定。
	2022.03	资源审核与收	依据项目任务书，检查建设情况和质量；审核经费使用。	审核后的资源符合入库要求，整改不符合要求资源。
2022.04	资源导入阶段	将所有建设资源导入资源平台，边导入边修改，优化资源与资源平台配合度。	资源导入符合资源平台要求。	
运行调试	2022.05 2022.07	资源库投入试运行，完善优化各项功能，边用边建。	资源库稳定可靠运行。	
推广应用	2022.08	制定教学资源库使用计划，向全国各职业院校和企业推广应用。	项目验收后，向 50 所职业院校和企业推广应用专业教学资源库。	
维护更新		不断改进资源库的软硬件支撑平台技术，丰富完善资源库的各项资源。	实现资源库网站网络远程维护，方便系统更新和升级。	

11.保障措施

从组织、经费、管理制度及知识产权保护等四个方面建立保障措施保证资源库项目顺利开展。

（一）项目组织保障

1. 建设指导小组

成立由资深职教专家、行业专家组成的资源库建设指导小组，负责标准制定、方案论证、质量把关、业务咨询与指导。

2. 建设工作组

由各建设单位子项目负责人组成资源库建设工作组，落实项目规划、建设实施与制定管理文件，并协调各建设单位的工作对资源库项目进行全方位技术支持。

（二）项目资金保障与管理

项目资金预算符合教育部、财政部有关政策，按照“总体规划，分段实施，项目管理，绩效考核”的原则，分配合理，便于操作实施。制定《自动化生产设备应用专业教学资源库建设项目专项资金管理办法》，保证建设资金规范、合理使用。

1. 资金预算与管理

项目建设经费实行专项管理，专款专用，严格执行建设项目全面预算管理。严格按照项目投资计划支出，合理有效使用各项建设经费，确保项目建设资金合理、合法、合规使用。

2. 项目建设监控和审计

制订“专业教学资源库建设审计评价办法”，以任务书为依据，从项目的可行性论证、资金的使用、建设的管理和建设效果入手，对每个建设项目进行全过程多方面的参与式绩效审计。

（三）项目管理保障

建立项目建设管理制度，采用目标管理与绩效考核机制，并对项目实行过程监控的动态管理，确保项目的顺利实施。

1. 建立资源库项目建设责任制

建立项目负责人管理制度。确定子项目负责人并对子项目全权负责，并将工作落实到具体的工作人员，确保建设项目按计划、有步骤稳步推进。

2. 建立资源库建设评审机制

建立资源评审机制，资源使用和提供的激励机制，对资源库投入的实物资本、资金资本、知识资本等的评价机制。

（四）知识产权保护

教学资源库建设过程中始终加强对知识产权的保护，采取如下措施：

1. 坚持原创性

强调资源的原创性，明确资源的责任人，在源头上保证高质量的同时拥有自主知识产权。在共享资源库的使用方面加强知识产权的保护意识，对不同资源设置不同层级的使用许可权限。

2. 加强过程监控

从资源的提交、验收、上传至应用各环节均有严格的质量监控。资源库对部分资源设置不同层级的使用权限和许可管理。

3. 申报“专利”和“软件著作权”

在资源的下载与应用环节严格做到按不同的用户权限使用，制定资源的所有权、使用权及资源发布上网共享使用的范围等。

12. 审核意见


主审专家审核意见							
姓名	专业技术职务	专家类别	专家审核意见（是否同意）签字栏				签名
			建设任务	预算	绩效目标	项目资金管理细则	
郑丽梅	高级工程师	组长	同意	同意	同意	同意	郑丽梅
王晓勇	教授	业务组长	同意	——	同意	——	王晓勇
陈乳燕	副研究员	财务组长	——	同意	同意	同意	陈乳燕
刘海明	副教授	业务	同意	——	同意	——	刘海明
杨飞	助理研究员	财务	——	同意	同意	同意	杨飞

省级教育行政部门审核意见：

主持单位苏州工业职业技术学院与联合主持单位杭州科技职业技术学院、安徽机电职业技术学院、许昌职业技术学院就高等职业教育自动化生产设备应用专业教学资源库项目任务书进行了分析和论证。有如下意见：

1. 该专业的建设与国家社会经济发展联系紧密，具有技术含量高、设备投入大、师资培养难、毕业生社会需求广等特点，有必要建设该专业教学资源库项目。建设单位从调查研究入手，以服务全国高职院校学生、企业员工和社会学习者为依据，对资源库建设中的资源管理与运行平台、专业教学资源开发标准和资源库建设力量等核心问题进行了理论探讨、研究分析，提出了一个网络平台、四级教学资源、四个拓展模块的教学资源库整体结构。
2. 专家队伍指导、4家主持单位、10多所参建院校和行业内知名企业共同合作，为项目如期高质量完成提供保证。资源库的管理制度、知识产权保护措施和持续更新制度保障资源库的建设和运行。
3. 由地方财政配套、行业企业和学校自筹资金支持，项目经费预算合理，有切实可行的经费管理办法。

综上所述，项目主持单位和参建单位基础条件好，开发设计思想先进，提出了新的整体结构。任务书内容清晰，建设内容能满足教师教学、学生、社会学习者、企业和培训机构的需要，经费预算合理。以苏州工业职业技术学院、杭州科技职业技术学院、安徽机电职业技术学院、许昌职业技术学院为主持单位建设自动化生产设备应用专业教学资源库项目是必要的，也是可行的。



2019年12月29日